

# INSTITUCIONES SOCIALES MODERNAS

## 1. OBRA BENEFICA "MARIA RAVENTOS", EN BARCELONA

**L**A Obra Benéfica "María Raventós" es una Institución de ayuda moral y material a la joven para su reeducación y adaptación a una vida normal.

Tiene dos obras propias de tipo curativo, que son: Escuela-Talleres Santa Eulalia y Residencia Maternal Santa Eulalia. Otras dos le están confiadas por otras Instituciones, una de tipo curativo-preventivo, Residencia de Nuestra Señora de la Esperanza, que pertenece a la Real, Ilustre y Venerable Congregación de Nuestra Señora de la Esperanza; y otra de tipo preventivo, del Comité Diocesano y Secretariado de la Asociación Católica Internacional de Obras de Protección a la Joven, cuya gestión en Barcelona ha sido encargada a esta obra.

La señorita María Raventós, queriendo ayudar a la joven extraviada o en peligro moral, dió comienzo en 1945 a la Obra denominada Escuela-Talleres de Santa Eulalia, bajo su dirección personal, imprimiendo en todos los detalles de esta Institución su espíritu amplio, fuerte, laborioso y alegre. Su prematura muerte no le permitió ver su obra enteramente organizada.

### *Escuela-Talleres Santa Eulalia*

Pueden ser alumnas de la Escuela las jóvenes no menores de dieciocho años ni mayores de treinta a treinta y cinco, que tengan salud suficiente, inteligencia normal y capacidad de adaptación, de manera que no predomine ninguna anormalidad psicossomática, y que libremente deseen internarse.

La permanencia mínima aconsejable para la formación moral y profesional de la joven es de un año de internamiento; la máxima de tres años. La casa es siempre su casa y puede acudir a ella en todas sus dificultades, mientras siga un camino normal en la vida.

Los medios de rehabilitación son los instructivos y trabajos propios de una escuela y un taller: instrucción religiosa y prácticas de piedad; instrucción cultural y hábito de trabajo. Tienen clases y charlas de cultura general, formación para el hogar y profesional y convivencia social. Clases de canto religioso y profano y una biblioteca a su disposición.

Trabajan en plan de ocho horas de taller en cinco oficios: lencería, confección, plancha, cajas de cartón, alfombras, peluquería. Se remunera su trabajo como en otros talleres del oficio por pieza realizada. Las que no son aptas para estos trabajos, se las prepara para sirvientas. Trabajan en la limpieza de la casa, jardín y corrales.

Con la remuneración que perciben se las acostumbra al sostenimiento de sus necesidades personales: ropa, limpieza, tocador, etc., y a la economía. Se las anima a que ellas mismas organicen fiestas en la casa.

Se ha dado a la casa un tono más bien elevado en el ajuar, organización y limpieza, a fin de que todo ayude a dignificarla.

La finalidad de la obra es trabajar en la regeneración moral, social y cristiana de jóvenes extraviadas o en peligro moral grave.

### *Residencia maternal Santa Eulalia*

Su finalidad es la reeducación y rehabilitación de la joven madre soltera, por el hijo y con el hijo.

La madre no ha de tener más de treinta años. Será el primer hijo; madre e hijo no padecerán enfermedad contagiosa, y la madre tendrá salud física y capacidad normal de llevar a cabo no sólo su rehabilitación, sino de mantener a su hijo. Sólo se admiten las que libremente deseen internarse y vivir con el hijo. La salida es voluntaria y también puede ser motivada por despido.

Pueden estar en la Residencia hasta que el niño tenga la edad de tres o cuatro años. Durante este tiempo se habrá estudiado el caso de la madre y la situación de ambos en el ambiente familiar o del trabajo.

Los medios de rehabilitación son los mismos principios que en las otras obras, con la especial característica de que todo converge en la reeducación por el hijo. Por lo tanto, el reglamento de la casa, de trabajo, etc., se centra en las necesidades del niño, con el fin de que la madre se ocupe de él lo más posible.

*Principios por los que se rigen estas Obras*

Son estos principios resultados de la experiencia propia y de la de otras personas prácticas en este trabajo apostólico, lo mismo de España que del extranjero.

1.º *La libre voluntad de rehabilitación.*—Es decir, en ninguna de las Obras la joven está por fuerza. La joven ingresa o se interna porque ella comprende que necesita separarse o no puede vivir en el ambiente que vivía anteriormente; porque necesita borrar un pasado, comenzar una vida nueva, aprender un oficio y adquirir el hábito del trabajo y así llevar una vida social normal y cristiana. Esta misma libertad de ingreso la tiene la joven para su salida. Siempre que lo desee puede abandonar la Casa en el momento que lo crea conveniente, con sólo avisar a la directora un día u horas antes, para que ésta tenga tiempo de avisar a la persona que le presentó la joven, o buscar un lugar donde hospedarse en espera de lo que ella quiera hacer.

2.º *El estudio de cada caso individual para su selección.*—Para llegar a la rehabilitación efectiva, es necesario el estudio de su personalidad como "caso individual": estudio de sus problemas, dificultades y, sobre todo, del porqué de su desviación y del porqué de sus dificultades, ya que muchas veces éstas no son sólo problemas morales, sino consecuencias de anormalidades psico-somáticas debidas a la herencia, ambientes morales, etc.

Se trata, entonces, de casos de jóvenes cuya conducta irregular o rebelde tiene su origen en aquellas anormalidades.

Este estudio se efectúa durante un periodo de prueba, después del cual, de comprobar un predominio elevado de estas anormalidades debido a las cuales la rehabilitación es casi humanamente imposible, como de quedarse perjudicaría a las otras jóvenes, se mira de orientar a la que se halla en estas condiciones hacia donde mejor pueda encauzar su vida, aunque se tenga la casi seguridad de que volverá a su antiguo camino; apoyándose en el principio que "El bien general es antes que el bien particular".

3.º *Orientar su formación moral de una manera personal.*—Esta orientación se hace mediante conversaciones individuales que ayudan a la joven a encontrarse a ella misma y conocer sus propias dificultades; por este medio de contacto personal y reiterado se procura conseguir que estas dificultades lleguen con el tiempo a ser superadas por ella misma, ya que únicamente así puede tener alguna solidez su formación. Tiene también absoluta libertad de escoger su confesor.

4.º *Por la orientación en el aspecto profesional.*—Se busca, dentro de los oficios que se enseñan en la Escuela-Talleres Santa Eulalia, aquellos para los cuales la joven muestra tener más aptitudes. Si es necesario se buscan estas aptitudes por medio del examen psicotécnico.

5.º *El ambiente tipo familiar.*—Como el objetivo es llevar a la readaptación de la joven a la vida normal, los medios para llegar a este fin deben variar según las circunstancias, el número de jóvenes, las necesidades de éstas, etc., teniendo en cuenta que se trata de "almas" y no de "cosas". Se da gran importancia y es de gran eficacia el ambiente familiar; un reglamento adaptable que no está de acuerdo con una disciplina inflexible en los puntos básicos de formación de la voluntad; y la libertad en el vestir según las posibilidades y el gusto personal, siempre dentro de las normas de la modestia cristiana.

6.º *Número limitado de jóvenes.*—Para realizar esta labor de readaptación según los principios expuestos, que la experiencia demuestra ser los más eficaces en esta clase de apostolado, es necesario en cada Institución un número limitado de jóvenes, no mayor de 25 a 30. Con un número mayor es necesario un régimen más uniforme y la uniformidad anula la personalidad y, por tanto, la voluntad. Ahora bien, estas jóvenes, cuya deficiencia característica es la ineducación de la voluntad, necesitan de un régimen de vida donde la voluntad puede entrar en acción para formarse y fortalecerse; la rigidez y uniformidad del reglamento impide esta acción y produce por lo general tipos de jóvenes característicos; la que se rebela por fuera y salta la tapia; o la que se somete exteriormente, pero no interiormente; ésta acepta como régimen *provisional* el que se le impone durante aquel período de internamiento, pero sale igual que antes y, en un plazo más o menos corto, volverá a hacer lo que hacía antes o peor. O bien la que atrofiada su voluntad no sabe lo que quiere, y como se ha acostumbrado a encontrar su vida resuelta sin ningún o poquísimo esfuerzo y colaboración personal, al salir y encontrarse con las dificultades reales de la lucha por la vida, le es más fácil que "alguien" le solucione el mismo problema aunque sea por medios ilícitos.

Se consideran recuperadas un 20 % de las jóvenes que han pasado por las obras de María Raventós. Si se tratara de una obra cincuentenaria se podrían dar acaso resultados concretos; los que se dan no lo son, ya que la experiencia es sobre un período de sólo ocho años y de unas 400 jóvenes. Ni las que consideran "falladas", ni las que se consideran "recuperadas", pueden darse definitivamente como tales.

Este mínimo recuperado puede acrecentarse no tan sólo con la creación de otras Obras similares de tipo "curativo", sino mucho más con toda una labor de tipo preventivo, basándose en la experiencia de aquel principio de "más vale prevenir que curar".

## II. LOS TALLERES DE NAZARET

La obra social de los Talleres de Nazaret ha surgido hace pocos años en Barcelona por iniciativa de ingenieros industriales, miembros

de la Hermandad de San José para los mismos. Se distingue por su originalidad, dinamismo y la grandeza de sus aspiraciones, y quiere emprender un amplia labor de formación profesional para los adolescentes.

Esta labor de formación suele surgir en el cuadro de la parroquia con el consentimiento y la colaboración del Párroco. En Barcelona son ya unos dos mil los alumnos acogidos a estos Talleres que se van extendiendo rápidamente a otras ciudades y pueblos; se apunta como ideal la organización de unos 4.000 Talleres por todos los ámbitos de España. La Obra ha sido especialmente bendecida por el Santo Padre.

El Taller de Nazaret tiene por objeto:

- a) Dar a los alumnos de las escuelas primarias, de los 10 a los 14 años, una enseñanza complementaria y precisa, que les facilite el poder entrar después en una escuela de artes y oficios o en una escuela técnica.
- b) Individualizar las especialidades para las cuales el alumno demuestra más aptitud y mayor probabilidad de éxito.
- c) Hacer practicar diversos trabajos manuales.
- d) Formar y dirigir espiritualmente a los alumnos para que sean fervientes cristianos y buenos ciudadanos.

La enseñanza tiene la duración de dos años a base de diez horas de lecciones semanales con un examen de admisión y otro a fin de año. Cada alumno paga una contribución simbólica de cinco pesetas mensuales.

Los programas son sencillos y prácticos, y están redactados gratuitamente por los miembros de la Hermandad, como asimismo el desarrollo de las lecciones teóricas y prácticas. Así se preparan los adolescentes para su actividad diaria que se desarrollará más adelante en talleres y fábricas. Se vela por el aprendizaje de los ex-alumnos, sobre todo en orden a procurarles y solicitarles becas de estudio, en especial para los que demuestran aptitudes más destacadas.

La enseñanza la dispensan gratuitamente maestros animados de la voluntad de hacer el bien: son ingenieros, médicos, agrónomos, abogados, arquitectos, técnicos y obreros especializados. Se puede decir que toda la obra es de caridad: se ofrecen las horas libres, la propia competencia, el prestigio, las relaciones personales, lo superfluo, el amor propio, lo necesario. Los dirigentes recurren a todas las puertas de la amistad y de las empresas para recoger algún socorro financiero profesional. Todas las profesiones colaboran con generosidad y, por eso, la alegría es la característica de los alumnos y de los maestros. Se unen en nombre de un mismo ideal para promover y realizar un mundo mejor.

### III. LAS AUXILIARES FEMENINAS INTERNACIONALES CATOLICAS

Esta obra fué fundada en 1936 bajo la inspiración del Père Vicente Lebbe, uno de los promotores del episcopado chino, y está inspirada por las directrices de las encíclicas pontificias misionales.

Tiene por fin que las auxiliares, misioneras seglares, se den a la formación y al desarrollo de una selección católica femenina, capaz de asegurar por sí sus responsabilidades de testigo de Cristo en todos los estados de vida, a fin de que toda la sociedad viva vivificada por el cristianismo y de que la Iglesia autóctona progrese hasta su implantación completa. La obra pone a disposición de los Obispos de países de misión, particularmente de los Obispos nacionales, equipos de Auxiliares preparadas espiritual y profesionalmente para su tarea, para todo servicio que se útil en su diócesis.

Con un respeto profundo de todas las razas, naciones y culturas, las Auxiliares se consideran de pensamiento, de corazón y de acción, como ciudadanas del país donde ejercen su apostolado. No fundan obras que les pertenezcan. Trabajan con las autóctonas en las obras locales, según las directrices del Obispo y con su aprobación.

Tienen una sólida preparación desde el punto de vista espiritual y específicamente misional.

La sociedad cuenta actualmente con miembros procedentes de diversos países de América, Asia y Europa. Más de 60 Auxiliares están al servicio de la Iglesia en Oriente, Africa, Extremo Oriente, Occidente. Alrededor de unas ochenta se preparan para sus tareas misionales en los Institutos de formación de Bruselas y Chicago, en las Escuelas Superiores y Universidades de Europa y de América, en los mismos equipos en misión.

En Africa seis Auxiliares trabajan en Costermansville en un centro de formación hogareña, donde tienen cursos de formación para mujeres adultas, cursos de formación para monitoras; tienen el servicio de las visitas domiciliarias, un servicio médico, secretariado parroquial y mutualidades. Han iniciado, además, diferentes movimientos y obras. En Katanga trabajan diez auxiliares en un centro compuesto de 3.000 familias de trabajadores; han creado allí escuelas maternas, dos hogares sociales, visitas a domicilio; para las jóvenes tienen una Escuela de Formación Familiar, reuniones de padres, hogar para las adolescentes; para la selección tienen cursos para monitoras, sesiones de formación para las jóvenes; el Movimiento de las Familias. En Kindu otras tres Auxiliares han fundado un Hogar Social y dan cursos a las mujeres de un pueblo cercano de leprosos. Otro Hogar Social se ha fundado en Ruanda-Urundi.

En el próximo Oriente funcionan tres equipos, bajo la jurisdic-

ción griega católica y han adoptado completamente el rito de esta comunidad. Los primeros meses los consagraron al estudio del árabe, de la cultura árabe, a la iniciación en liturgia oriental. Se dedican al apostolado entre los musulmanes a partir de la Iglesia Oriental. En Kerak, al sur de Jordania, con 7. 500 habitantes, de los que 350 solamente son cristianos, trabajan desde 1951 tres Auxiliares y esperan reunir los fondos para la construcción de un hogar donde recibir a las jóvenes, para darles algunas iniciaciones para su papel de mujeres y de futuras madres; preparan un pequeño taller de aprendizaje para procurar a las más desheredadas un medio de existencia mostrándoles a la vez el valor del trabajo manual. En Zarka se organiza el servicio médico-social y un centro para acoger a las niñas palestinas refugiadas. En Damas, las Auxiliares prosiguen igualmente su obra de formación cultural y profesional.

En el Extremo Oriente, un equipo de Auxiliares partió en abril de 1953 para Formosa. Se han iniciado en el estudio de la lengua y en los primeros contactos con la población con vistas a comenzar su trabajo apostólico. En la India, un equipo compuesto de un médico y de dos enfermeras, en 1954 comenzó su trabajo. También un equipo de profesoras se prepara para partir al Vietnam.

En Europa y en América los Hogares Internacionales "Carrefour", de Bruselas, París, Chicago, acogen a las estudiantes de Africa, China, India, Japón, Próximo Oriente, Vietnam, de los diversos países de Europa y de América. Su fin es abrir a todos un hogar familiar donde encuentren el apoyo necesario en los momentos a menudo difíciles de la adaptación a la vida de estudio, en un país extranjero; favorecer los contactos entre las jóvenes llegadas de razas y de culturas diferentes, en un clima de comprensión y de amistad; prepararlas espiritualmente y moralmente para asumir las tareas de dirigentes que les incumbirán cuando regresen a su país; abrir los caminos para un descubrimiento de la verdadera faz del Cristianismo, en un espíritu de catolicidad verdadera, respetuoso de todos los valores humanos y religiosos.

En el Canadá el Cardenal Léger ha invitado a las Auxiliares que cursan sus estudios en Montreal a buscar una casa donde puedan al mismo tiempo recibir a las jóvenes que quieran ser Auxiliares y prestar diversos servicios en la línea misional. A fines de 1953 el equipo inauguró ya el centro y ha recibido a numerosos amigos.

En Roma se ha abierto en 1954 un centro de estudios y de informaciones. El equipo ha emprendido un servicio de información misional que organiza conferencias sobre los países de misión, encuentros internacionales y reuniones destinadas a poner a las jóvenes al corriente de los problemas misionales.