

INSTITUCIONES SOCIALES MODERNAS

EL INSTITUTO DE SOCIOLOGIA SOLVAY

Fue creado en 1902 y cedido en 1923 a la Universidad libre de Bruselas. La dirección está actualmente confiada al profesor A. Doucy. El Instituto extiende su campo de acción a todas las ciencias sociales y estudia paralelamente sus aspectos teóricos y sus posibilidades de aplicación práctica. Constituido anteriormente sobre la base de secciones, organismos destinados a coordinar el trabajo de diversos grupos de estudios, el Instituto ha juzgado preferible desde 1957 llevar la descentralización al nivel de estos mismos grupos dándoles la autonomía funcional. De ahí han nacido los Centros de Estudios, cuya dirección está asegurada por un miembro del Consejo científico del Instituto. En el seno de estos Centros así individualizados se pueden crear grupos de investigaciones y renovar su programa a medida que van avanzando los programas. Al lado de estos Centros subsisten, sin embargo, algunos Grupos de estudios, que se consagran a un problema restringido y definitivo y cuya existencia está ligada a la investigación de este problema. El Instituto puede igualmente confiar investigaciones especiales individuales a miembros de su cuadro científico, colaboradores y auxiliares científicos, encargados de investigaciones. La coordinación de los programas se hace en el nivel del Consejo científico del Instituto. Es así como el Centro de Matemática y de Estadística aplicadas a las Ciencias sociales, fuera de sus trabajos propios sobre la programación lineal, los juegos estocásticos y las agrupaciones de clases, aporta una estrecha colaboración a los trabajos de los diversos departamentos del Instituto por el examen de los documentos estadísticos que emanan de los Centros y por la racionalización de sus documentos de encuestas.

He aquí algunos tipos de actividades de los diversos departamentos.

El *Centro de Estudios Demográficos* ha emprendido el estudio del lazo entre la actividad profesional de las mujeres y la natalidad. El *Centro de Economía regional* se ha entregado al inventario de los recursos y de las estructuras de Flandes valón y a un estudio sobre las clases medias del Borinage; una vez se han terminado estos trabajos, se ha interesado por los

108 municipios del distrito de Nivelles (Brabante Valón) y espera estar en condiciones, al fin de este examen, para hacer recomendaciones que tiendan a permitir a esta región ser otra cosa que la barricada verde de Bruselas.

El *Centro de Sociología del Trabajo* acomete investigaciones metodológicas sobre la aplicación del método de las «escalas de Guttman» e investigaciones de base en el seno de programas inter-universitarios (relaciones entre salarios y productividad en siderurgia, factor humano en el cuadro del aumento de la productividad, interesar al trabajador en la vida de la empresa). El estudio de las comunicaciones en las fábricas desde el punto de vista de la seguridad se sitúa en una investigación más general sobre los circuitos de informaciones tipos.

El *Centro de Historia económica y social* desarrolla trabajos sobre la ocupación francesa en el distrito de Brabante en el año III y sobre Langrand-Dumonceau, promotor de una potencia financiera católica internacional. Ha acometido el estudio de las crisis alimenticias en Flandes y en Brabante en el siglo XI y la historia general de los precios y de los salarios en Bélgica. Una bibliografía de Historia económica y social está en preparación y pronto se publicará una revista.

El *Centro de Economía política y social congolese* se preocupa de la promoción de la economía indígena. Una atención especial se dedica a la cuestión de los transportes en el Nordeste del país.

El *Centro de Historia de las Religiones* ha consagrado sus reuniones de trabajo a la «sacralidad del poder».

La ciencia política ocupa el programa del Instituto bajo diversas rúbricas: el *Grupo de Sociografía electoral* ha publicado atlas consagrados a las elecciones legislativas belgas desde 1919. Se ha hecho una encuesta de sociología política sobre el conflicto marroquí. El *Centro de Estudios de los Países del Este* ha organizado un simposium en el que se han examinado las incidencias de las experiencias comunistas sobre las doctrinas económicas, sociales y políticas de los regímenes inspirados por la ideología comunista: después de China y Polonia, ha dedicado un coloquio a la experiencia yugoslava. El *Centro de Estudios del Oriente moderno* ha tenido un simposium relativo a los cambios Oriente-Occidente, a la elaboración de un vocabulario técnico árabe y a la preparación de estancias para técnicos orientales. Su *Boletín de Información* se quiere que se transforme en *Correspondencia de Oriente*. Se ha estudiado el reparto y la conducta de los musulmanes negros de las regiones orientales.

El antiguo grupo de *Psicología social* se ha orientado netamente hacia la sociología de la educación. Después de haber estudiado el problema de la promoción social por los estudios, se ha dirigido hacia la regresión social observada en el contexto de los medios escolares. Por otra parte, se preocupa del estudio sistemático de un grupo escolar en un medio social desfavorecido.

Por lo que toca al Congo, el Instituto de sociología Solvay no ha cesado de interesarse por la promoción indígena. El Instituto ha participado en las investigaciones sobre la inestabilidad y el absentismo de los trabajadores indígenas bajo la responsabilidad del gobierno belga. El *Centro de Investigaciones* de Elisabethville desarrolló trabajos sobre un cierto número de puntos tales como el análisis del crecimiento del municipio Ruashi-Elisabethville. Ha conducido investigaciones de sociología del trabajo, estudios sobre la productividad y sobre el paro.

Además, el Instituto toma una parte importante en la aplicación de los programas de desarrollo urbano y moral. Partidario de los métodos de educación y de formación comunitarios y polivalentes, ha aceptado participar en la obra de acción social, asumiendo la gestión de dos centros urbanos que comprenden todos un hogar social para las mujeres y un centro educativo y social para los hombres, y dos centros sociales rurales. A los programas tradicionales de los hogares sociales se añaden constantemente nuevas actividades (alfabetización, mejora de la vivienda, teatro popular centrado sobre el antiguo folklore) que son decididos y suscitados por consejos consultivos representativos de la comunidad. En fin, además de la formación en el sitio de monitores sociales, el Instituto se ha preocupado por la formación de los cuadros dirigentes africanos en el *Instituto de Estudios sociales*, de Elisabethville, cuya gestión llevaba en nombre del gobierno y que libraba un diploma de asistencia social.

A sus Centros de Estudios, el Instituto añade un cierto número de servicios tales como su rica *Biblioteca central* y sus bibliotecas de Centros, tales como su *Servicio de ediciones* que asegura la irradiación de sus trabajos para la publicación de periódicos y de colecciones científicas.

MARTÍN BRUGAROLA, S. J.

