

INSTITUCIONES SOCIALES MODERNAS

EL CENTRO ITINERANTE DE EDUCACION POPULAR RURAL DE LA CONFEDERACION NACIONAL DE LA FAMILIA RURAL

Este Servicio se creó en Francia al terminarse la guerra última para responder al deseo manifestado por las familias rurales de darse cuenta de la evolución del mundo rural en los países extranjeros. Cada uno, en efecto, sentía cómo el mundo a su alrededor evolucionaba rápidamente, mientras veía que el mundo rural se replegaba sobre sí mismo; les era necesario y urgente las grandes corrientes de esta evolución.

Las primeras salidas se hicieron individualmente y los primeros que partieron eran en su mayoría jóvenes para una estancia de uno a tres meses, para interesarse esencialmente por la evolución técnica de la Agricultura europea. Al mismo tiempo los primeros viajes de estudios se organizaron alrededor de un Director de Casa Familiar de Aprendizaje Rural, de un Presidente de Sindicato Agrícola, de un grupo local, eventualmente de un diario regional o nacional; se dirigieron a los países próximos de Europa y ya allí se interesaron esencialmente por los problemas técnicos.

Alrededor de estos descubrimientos técnicos se elaboraron, a base de numerosas discusiones sobre el por qué de tal o cual técnica, las razones para la necesidad de su aplicación, los medios que realizar, y también se llegaron a descubrir los grandes problemas humanos que plantea toda evolución.

Este Servicio que se llamó «Servicio de estancias y de viajes de estudio» se vio que era de hecho un medio educativo de primer orden.

1.º Los participantes en estas sesiones itinerantes, como tenían que hacer grandes esfuerzos en el plano financiero y en el plano de la organización para seguirlos, llegaban al sitio con una sed extraordinaria por aprender.

2.º La llegada a un país extranjero, en que el lenguaje es incomprensible, el alimento no usual, la morada diferente, provoca un shock psicológico que favorece enormemente la apertura de los espíritus.

3.º En fin, la fórmula de las sesiones, alternadas con visitas concretas, discusiones en «tajo», conferencias didácticas sobre los temas descubiertos y reuniones con responsables de las organizaciones locales, permite en una semana una intensidad tal de trabajo que esta semana puede ser verdaderamente considerada como la fracción completa de un ciclo de formación general para adultos.

He aquí por qué este Servicio hoy ha tomado el nombre de Centro Itinerante. Es miembro de la Oficina Europea de la Educación Popular, que tiene la sede en Bergen (Holanda). Esta cualidad le abre las puertas de todos los Centros de Educación Popular de Europa.

Los permanentes de este Centro tienen por misión:

1.º Asegurar el contacto con las Federaciones departamentales, a fin de conocer las necesidades en la escala local sobre el plan Educación Popular y Diversiones. Al mismo tiempo, han de ir delante de estas necesidades dando a conocer los medios de que disponen. A este efecto, se dirigen a los departamentos proveídos de proyecciones de color y presentan en reuniones locales ciertos aspectos de la vida rural en los países vecinos.

2.º Preparar y asegurar el desarrollo de las sesiones. Esto requiere contactos permanentes tanto con las organizaciones extranjeras como con los futuros particulares mismos, participantes que deciden siempre en última instancia sobre la elección del programa de sus sesiones. Esta preparación necesita también contactos con los diversos Ministerios y Administraciones, la participación en numerosas reuniones, en una palabra, todo un Servicio de relaciones públicas dentro de dicha Confederación, en Francia y en el extranjero.

3.º Animar las mismas sesiones. Es lo esencial de su actividad. Es también la originalidad del servicio. Cada sesión va acompañada de un permanente que conoce a la vez el espíritu de que está animada esta organización, el mundo rural del que ha salido el grupo y la región en que se celebra la sesión.

El conocimiento de estos tres elementos es indispensable para poder responder eficazmente a las necesidades de formación de los participantes, dosificar y traducir de manera comprensible las enseñanzas que se podrán descubrir o procurar en el sitio por los amigos extranjeros.

Cierto número de Federaciones departamentales han designado Responsables de «Educación Popular y Viajes», encargados en su departamento de suscitar y elaborar los primeros proyectos y, por consiguiente, facilitar los contactos entre las Asociaciones locales y los Permanentes Nacionales.

Los medios financieros los procuran esencialmente los mismos participantes que financian enteramente su desplazamiento y una gran parte de los gastos educativos y de organización. Además el Centro dispone de bolsas que provienen de diferentes ministerios: Educación Nacional, Agricultura, Asuntos Exteriores. Se dan bajo forma parcial a los participantes para

quienes el obstáculo financiero sería un obstáculo notable. No exceden jamás la cuarta parte del precio de una sesión.

En cuanto a los medios materiales, el Centro se limita a dar consejos prácticos que le sugiere su larga experiencia sobre hospedaje, medios de comunicación, necesidad del micrófono, etc.

Las sesiones están abiertas a todos. Han de tener por lo menos dieciocho años, aceptar el programa elegido, probar su voluntariedad aportando su participación financiera. El equipo nacional no organiza él mismo sesiones que proponga a individuos, sino que se pone a disposición de un equipo local o departamental para organizar su sesión.

Desde 1946, se han organizado 252 sesiones en Holanda, 106 en Inglaterra, 69 en Dinamarca, 58 en Alemania, 39 en Suiza, 6 en Italia y 36 en diversos países. En total, 18.456 participantes hasta fines de 1961. 3.697 extranjeros se recibieron en Francia en sesiones organizadas por el mismo servicio.

En una palabra, el que sienta el deseo y la posibilidad de partir al extranjero para estudiar en una semana un problema del mundo rural, se ha de poner en relación con la Federación departamental de la Familia Rural. Esta juzgará si le es posible realizar un grupo en su departamento o si es preferible que se organice en el plano regional. De todos modos, la acción de la escala local es indispensable para reunir un equipo de viajeros suficientemente dinámico para utilizar a la vuelta y para la colectividad las enseñanzas recibidas en el curso de la sesión.

MARTÍN BRUGAROLA, S. J.