

## **INSTITUCIONES SOCIALES MODERNAS**

### ***La fundación Trabajo-Universidad***

Se creó en Bélgica el 16 de marzo de 1967, para poner en común recursos de la Universidad y de los movimientos obreros, con el fin de constituir una estructura completa de formación y de investigación al servicio de los trabajadores, en los dominios económico, sociológico, jurídico, cultural y político.

Se compone de dos ramas principales:

#### *1. Instituto Superior de Cultura Obrera (I.S.C.O.)*

Fue fundado en 1962 por el Centro de Información y de Educación Popular del M.O.C. (Movimiento Obrero Cristiano). Asegura una formación de amplia cultura general, moderna y profunda, a elementos capaces, comprometidos o susceptibles de comprometerse en la acción socio-económica y cultural.

Los cursos se dan el sábado, a razón de ciento ochenta horas por año, durante cuatro años. Participan 74 profesores, salidos de los sectores universitarios, del sector privado y de los servicios especializados del M. O. C. Existen siete secciones regionales, en Lieja, Charleroi, Tournai, Namur, Argenteuil y Ovifat. Los programas se basan en la economía, la sociología, la Historia y el derecho, pero comportan igualmente cursos de filosofía, de historia del arte, de música, de literatura francesa, etc.

Al fin del año académico 1966-1967, más de 200 estudiantes habían seguido o seguían los cursos del I. S. C. O. En Lieja y Charleroi los primeros grupos han remitido sus memorias de fin de estudios y recibido el diploma de graduado en ciencias sociales del trabajo, contrasellado por las Facultades Universitarias Nuestra Señora de la Paz (Namur).

#### *2. El Centro Universitario de Perfeccionamiento para Responsables Sociales.*

Las primeras actividades del Centro se remontan a fines de 1966. En los dominios mencionados (economía, sociología, derecho, cultura y política), alienta u organiza la investigación científica. A este fin, el Centro organiza sus propias investigaciones en colaboración con las universidades que participan en la Fundación. Una investigación en el dominio

político está en curso en Namur. Otras investigaciones se proyectan en Lovaina y Mons. Además, el Centro pretende interpretar los deseos del mundo del trabajo en cuanto a la orientación de las investigaciones que puedan interesarle y que se emprenden del todo independientemente por las universidades. Un grupo de trabajo ha sido encargado de establecer un inventario.

El Centro perfecciona la información y la formación de los responsables sociales. A este fin, el Centro organiza:

— Sesiones residenciales para los diplomados del I. S. C. O. Se ha realizado ya una sesión sobre la política de rentas, con 35 participantes. En el programa próximo consta el tema de la Dinámica de los Grupos, Economía Regional, Administración del Territorio, Europa y los trabajadores.

— Jornadas de estudios para responsables del M. O. C. Ya se ha realizado una jornada sobre los problemas de la difusión cultural en Valonia. Como próximo programa figura el tema de la función parlamentaria y el de la Siderurgia.

— Un programa especial de formación de cuadros mutualistas, en los dominios socio-económico, político, de salud y gestión. Se han constituido grupos de trabajo.

— Cursos de iniciación en la política, en el cuadro de las escuelas regionales del M. O. C.

— La formación de animadores culturales, en el cuadro de una experiencia proyectada en Namur por los diferentes sindicatos y el movimiento «Pueblos y Cultura».

### 3. *Espíritu general de esta iniciativa.*

El mundo del trabajo desempeña un papel esencial en la organización y la vida de las sociedades modernas industrializadas. La manera con que ha elaborado su cohesión y el poder que de ella resulta le confieren responsabilidades muy grandes. Estas responsabilidades, las estructuras y los hombres que son de ellas depositarios han de asumirlas respecto de la sociedad entera, nacional e internacional, y más particularmente respecto de los trabajadores mismos, cuya promoción, especialmente cultural, reviste nuevas dimensiones y nuevas exigencias a la par que nuevos medios se les ofrecen.

La Universidad, por su parte, cumple con una función cada vez más esencial en un mundo en que el papel de la ciencia y de la técnica no ha cesado de aumentar. Financiada por el conjunto de la colectividad nacional, tiene una misión especial que cumplir, especialmente desde el punto de vista cultural, respecto de los trabajadores, a los que las estructuras actuales de nuestra sociedad apenas favorecen y que muy poco se aprovechan de una democratización de los estudios.

Los medios universitarios y obreros han tomado así conciencia de la necesidad imperiosa de realizar un esfuerzo común en el dominio de la investigación y de la formación.

En cuanto a la investigación, se trata esencialmente de poner la adquisición del progreso científico y técnico más a la disposición del mundo del trabajo, de velar igualmente por que las finalidades de la investigación tengan más en cuenta las necesidades del mundo del trabajo.

En cuanto a la formación y al perfeccionamiento, se trata, fuera de toda perspectiva de promoción personal, de preparar y adaptar los militantes y dirigentes sociales a una acción eficaz en la economía y la

sociedad moderna caracterizadas por la tecnicidad y la especialización, pero también muy exigentes desde el punto de vista de la capacidad reflexiva. Se trata también de preparar a los animadores capaces de asegurar una difusión cultural cuyas posibilidades se han abierto en nuestro tiempo por el aumento de los ocios y el uso de los grandes medios de comunicación, y ello para poner fin a una situación de frustración cultural que durante mucho tiempo ha sufrido la mayoría de los miembros de nuestra sociedad.

M. B.