

BIBLIOGRAFIA

11 PSICOLOGIA

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DEL VALLE DE LOS CAÍDOS: *El Neopositivismo, el Estructuralismo y la Psicología profunda: su carácter reduccionista en relación con el materialismo*, Madrid, 1978, volumen 47, 182 pp.

Este volumen de los Anales de Moral social y económica corresponde a la Mesa Redonda celebrada en septiembre de 1977. El tema, presentado como la tentación del cristiano en nuestros tiempos, tuvo por cometido colaborar en el descubrimiento de las claves de la cultura actual, esclareciendo sus intuiciones básicas y sus intenciones profundas. Se señaló que en el pensamiento contemporáneo hay una ambigüedad radical que provoca la adscripción de los críticos a posiciones opuestas: la de la exaltación y la de repulsa. Se señalaron las aportaciones positivas que hacen al acervo cultural las tres grandes corrientes actuales de pensamiento, neopositivismo, estructuralismo, psicología profunda, y el trasfondo ideológico que las inspira de modo expreso o subrepticio. Sus representantes más cualificados se emplean en hacer observaciones muy comprometidas acerca de cuestiones fundamentales relativas a la vida humana y al sentido de la realidad. Hay razones objetivas para pensar que se trata de una tensión profunda soterrada, temiblemente eficaz por afectar al plano en que se gesta el pensamiento. Sus autores se han mostrado inflexibles en la defensa a ultranza de sus puntos de vista, que toman cuerpo expresivo en términos drásticos como antihumanismo, materialismo, positivismo antimetafísico, etc., lastrados con muchos equívocos de antigua procedencia. La tendencia es hacia el reduccionismo bajo uno u otro aspecto y de forma más o menos encubierta, recurso sutil y efi-

ciente para obstaculizar la vía de acceso a la trascendencia filosófica y religiosa. En sus lecciones, los diversos especialistas muestran las técnicas reduccionistas que practican el neopositivismo lógico, el estructuralismo y el freudismo, y que no hacen justicia a las exigencias que plantea el conocimiento de la realidad al sujeto cognoscente. He aquí el título de las ocho lecciones, seguida cada una de un diálogo con los asistentes: El uso estratégico del lenguaje en las ciencias humanas. El neopositivismo en su relación con el materialismo. El estructuralismo como antihumanismo teórico. El freudismo, la teoría de la cultura de Freud. Algunas consideraciones metodológicas en torno al problema del reduccionismo. El estructuralismo en filosofía. Sigmund Freud, ¿un «espiritualista» a pesar suyo?—M. B.

2 RELIGION

RODRÍGUEZ, MAURO: *La Teología católica ante el psicólogo*, Editorial Herder, Barcelona, 1977, 244 pp.

Nuestro siglo, heredero de los movimientos culturales del pasado, se acerca a conocer e interpretar la realidad de un modo nuevo, a partir de una mirada crítica, en el auténtico sentido de «discriminatoria». Esta óptica ha alcanzado inevitablemente a la teología que se ha presentado, tradicionalmente, con cierto carácter de verdad absoluta. Mauro Rodríguez intenta en esta obra un estudio crítico de la teología católica, y en concreto trata de indagar el *proceso psicológico* que puede ocultarse en ciertos enfoques, supuestamente lógicos, del dogma, y de algunas doctrinas teológicas.

En su exposición se aproxima a cada

BIBLIOGRAFIA

tema a partir de una triple consideración: a) la doctrina oficial; b) dificultades que ésta presenta; c) interpretación psicológica.

A nuestro juicio se ha querido abarcar demasiada «doctrina oficial» y no se ha profundizado suficientemente en la reflexión. Especialmente resulta insatisfactoria la «interpretación psicológica» ya que es la aportación específica que se espera de la obra, y que en la mayoría de los temas se queda a nivel de afirmaciones generales y de verdades que no se profundizan. Es cierto que se afirma que la obra tiene carácter de ensayo, pero aun así, a nuestro juicio, se desearía un estudio más consistente para que se pudiera enriquecer la visión del fenómeno religioso desde la iluminación crítica que le hace la psicología.—B. I.

SÁDABA GARAY, JAVIER: *Lenguaje religioso y filosofía analítica*. Del sin sentido a una teoría de la sociedad, Fundación Juan March, Editorial Ariel, 1977, 134 pp.

El autor, doctor en Filosofía y actualmente profesor de Filosofía del Lenguaje, enfoca en su obra la creencia religiosa y el lenguaje religioso dentro de las fronteras de la filosofía analítica. Comparte, en gran parte, la idea wittgensteiniana de que hay que comenzar por las «formas de vida», por los «juegos de lenguaje» que uno se propone entender para su análisis más profundo. Este trabajo nos presenta una reflexión de lo que la filosofía analítica ha sido en su reciente historia al acercarse al tema. Sádaba manifiesta el cambio que se ha ido dando desde las posturas más cerradas del positivismo lógico, hasta las interpretaciones poswittgensteinianas más recientes, llegando hasta las implicaciones que se dan entre el lenguaje religioso y la crítica de la teoría de la sociedad.—I. E.

EQUIZA, JESÚS: *El hombre ser dinámico*, P.P.C., Madrid, 1977, 77 páginas.

A pesar de su título, que podría hacer nos creer se trata de una obra antropológica, el autor nos ofrece en realidad su aportación a la Teología del trabajo, tema

relativamente reciente, en la reflexión teológica. Analiza, en la primera parte, el trabajo en la BIBLIA, tanto en el ámbito de la CREACION, como en la vertiente de la vida SOCIAL del hombre, en las dimensiones que el trabajo aporta de SUFRIMIENTO al ser humano, y en el valor CRITIFICADOR del trabajo. En la segunda parte trata del Concilio Vaticano II y el trabajo.

La reflexión es «intencionadamente» teórica, nos dice el propio autor. Y a nuestro juicio, quizá por ello, se hace poco cercana a los presupuestos antropológicos y sociales, de una visión más actualizada del tema, compatible con la perspectiva de una reflexión teológica sobre él mismo.—B. I.

301 SOCIOLOGIA

ANLEO, JUAN G.: *Consumid, empo-breceos, destruid la tierra*. Perfil de la Sociedad de Consumo, S. M. Ediciones, Madrid, 1978, 239 pp.

Es un libro que desearíamos que lo leyeran todos aquellos que vivimos en la sociedad de consumo. El autor trata de explicarnos este mundo consumista, que sin darnos cuenta nos engaña y quiere destrozarnos a nosotros y a la naturaleza misma.

El autor nos hace pensar y penetrar en las causas, efectos y consecuencias del consumismo y evidentemente quiere llevarnos a lo que él llama «rebelión de los consumidores», es decir, a una humanización del consumo.—J. LÓGAR.

AGUIRRE, J. M., DUOCASTELLA, R. y varios autores: *Tercera edad*. Editorial Karpos, S. A., Madrid, 1977, 343 pp.

La obra recoge los textos de las principales comunicaciones del Simposio sobre «Problemas humanos de la Tercera Edad» en mayo de 1977, organizado por el Instituto de Ciencias del Hombre y patrocinado por Cáritas Española.

Diez ponentes tratan los temas del Simposio: I. M. Aguirre, R. Duocastella, J. B. McKenna, J. Alonso, J. Rof Carba-

Ilo, F. Garre, P. de la Quintana, J. Arana, J. Prados Arrarte y Julián Marías.

El conjunto de temas tratados es amplio y muy rico: aspectos económicos de la Tercera Edad, familiares, aspectos psicológicos, salud, esperanza de vida, etc.

Un conjunto de apéndices informativos enriquece los temas con datos de experiencia y realizaciones concretas.

En su conjunto es una obra de gran valor, de lo mejor que se ha escrito hoy sobre la Tercera Edad en nuestro país. Los aspectos psicológicos de la Tercera Edad están tratados abundantemente en las ponencias y con gran calidad.—J. LÓGAR.

LÓPEZ CEPERO, JOSÉ: *Los viejos*, DOPESA, Barcelona, 1977, 80 páginas.

Este libro es un breve tratado sobre la Tercera Edad. Las realidades más importantes que afectan a la vida de los ancianos están brevemente, pero certeramente tratadas; el autor analiza los aspectos económicos, laborales, políticos y familiares; estudia, además, el tiempo libre de los viejos la clase social, la salud y la enfermedad, etc.

No estamos conformes con la titulación del libro *Los viejos*; estimamos que la Tercera Edad es una expresión más aséptica y que carece del sentido despectivo que puede tener la palabra «viejos».

El estilo de López Cepero es rico; cargado de conocimientos y de experiencias; se nos da la imagen viva del anciano a través de un enriquecedor sentido histórico. En cuanto sociólogo, el autor, siempre nos da la visión del viejo a partir de la realidad de la vida; si teoriza y reflexiona es a partir de la experiencia.—J. LÓGAR.

304 POLITICA SOCIAL

FRIEDMANN, GEORGES: *La crisis del progreso*. Esbozo de la historia de las ideas (1895-1935), Ed. Laia, Barcelona, 1977, 344 pp.

Como nos lo dice el mismo autor, en un prólogo especial a la edición española, «el libro, escrito en 1935, es un esbozo de la historia de las ideas desde la perspectiva de un marxismo conformista que el autor, en este período de juventud, aceptaba sin crítica». De ahí la línea y la valoración que sigue su obra al describir la crisis de las ideas del Progreso en las sociedades capitalistas de occidente, y al pronosticar que la URSS de Stalin, a través de sus planes quinquenales, tomaba «el relevo» del futuro.

Fundamentalmente la obra es una crítica del taylorismo y del fordismo, aparecida cuando muchos en Europa confiaban en el crecimiento ilimitado de la revolución industrial, como fuente de progreso. Una larga historia ha pasado ya a los anales desde los años en que esta obra se publicó. Aparece en nuestro país con un gran retraso. Esto no quita el interés que puede tener el conocimiento de una época en la que la evolución de las ideas, a partir de los acontecimientos, ha marcado nuestro ayer y en parte nuestro hoy. Sobre todo si este conocimiento nos lleva a una reflexión sobre el «progreso», que llega a descubrir la necesidad de una tarea inmensa de educación, complementaria del esfuerzo del hombre.—B. I.

37 EDUCACION

JOHN LOWE: *La educación de adultos, perspectivas mundiales*, UNESCO, Ed. Sígueme, 1978.

Esta obra es una amplia comunicación de la III Conferencia Internacional sobre la Educación de Adultos, celebrada en Tokyo en 1972. Lowe preparó la obra por encargo expreso de la misma Conferencia a fin de dar a conocer a un amplio público no profesional esta tarea, que evoluciona seriamente y que constituye un factor muy importante en la sociedad actual y futura, con objeto de que un mayor número de personas pudieran colaborar en ella.

Se nos expone, en primer lugar, la evolución de las diversas concepciones y funciones de la educación de adultos, con una atención especial a las necesidades de los «desfavorecidos de la educación», tal como se dio en la Conferencia de Tokyo,

BIBLIOGRAFIA

y a las funciones sociales y comunitarias a las que tiende actualmente esta educación de adultos, más allá de los estrechos objetivos de la enseñanza tradicional, que la circunscribía a la preparación para un mayor desarrollo económico.

Se analizan, seguidamente, las actitudes y motivaciones que los adultos tienen para un aprendizaje continuado, y en concreto las necesidades insatisfechas y las de los grupos más necesitados de esta educación. Para responder a estas grandes necesidades es preciso apoyarse en estructuras de educación, programas, contenidos y métodos apropiados, que abarcan desde el aprendizaje informal a los modernos medios de comunicación.

A partir del capítulo séptimo, se nos presentan los cuadros administrativos y pedagógicos para hacer posible una educación de adultos que sea real y eficaz; así como los aspectos de política administrativa, financiación, etc., que completan una política educativa en este campo, que necesariamente, según los expertos de Tokyo, debe estar apoyada por los poderes públicos.—B. I.

39 VIDA SOCIAL

ACOSTA SÁNCHEZ, JOSÉ: *Andalucía. Reconstrucción de una identidad y la lucha contra el centralismo*. Editorial Anagrama, Barcelona, 1978, 225 pp.

En el jornalero andaluz, por siglos explotado, hambreado, perseguido u obligado a emigrar de su tierra, cree encontrar el autor la esencia de la identidad de Andalucía. A su liberación y, por consiguiente, según él, la de Andalucía, brinda su libro.

Por la vía de introspección en la historia, la cultura y la unidad de Andalucía ha ido surgiendo, y espera el autor se refuerce un nacionalismo bético, diferenciado del burgués, que se propone fundamentalmente la liberación de las masas jornaleras. A este movimiento, que se tiñe de federalismo, de anticentralismo, y de anarquismo, es a lo que denomina el autor «andalucismo».

Es un libro escrito con pasión, con ideología, pero también con un profundo conocimiento erudito de la historia política y social de Andalucía. Por este último motivo, sobre todo, es preciso tomar completamente en serio, al menos como referencia, la lectura de esta obra. Pretende, en esencia, ser una contribución importante a la introspección antes aludida.—J. G.

65 EMPRESA

GOROSQUIETA REYES, FRANCISCO JAVIER: *Deontología para empresarios*, Ediciones Mensajero, Bilbao, 1978, 480 pp.

El autor considera la Deontología como aquella parte de la Ética que procura aplicar los principios y conclusiones de ésta a los múltiples aspectos de la vida de las profesiones. Una de estas profesiones, a la que todo el libro se refiere, es la de empresario, entendiendo por tal el gerente o director de empresa. Para él construye una Deontología moderna y actualizada con una meta muy clara: la de una ética profesional positiva desde los más rigurosos planteamientos técnicos. Es positiva porque, en cada supuesto concreto, no insiste tanto en lo que no es lícito, sino en las mejores alternativas de comportamiento. Es técnica porque se edifica desde una previa y precisa definición de la naturaleza económica y empresarial de cada una de las materias.

Distingue el ámbito de la dirección comercial de la empresa (primera parte), de las relaciones industriales (segunda parte), de la dirección económico-financiera (tercera parte), con lo que abarca sistemáticamente la totalidad de la vida de la empresa, aunque sólo con la necesaria e inevitable selección de temas fundamentales. Todo ello se trata, no en el supuesto de una sociedad futura o utópica, sino partiendo de nuestra sociedad occidental hoy y apuntando a niveles crecientes de justicia.

Pensamos que esta obra puede ser de gran utilidad para empresarios en activo, economistas, profesores, como libro de texto en escuelas y cursos empresariales

y, en general, para toda persona que, por oficio o por interés intelectual, se mueva en cualquier tramo o espacio de la órbita de la empresa.—F. A.

TARRAGÓ, FRANCISCO: *Decisiones de inversión en la empresa*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1978, 354 pp.

El conocimiento de las técnicas financieras para el análisis y la programación de inversiones se ha ido introduciendo poco a poco en nuestro país a lo largo de los últimos años. La importancia de ideas en este área desde los países industriales pioneros se ha caracterizado, en general, primeramente por su dispersión fragmentaria y, en segundo lugar, por su elevado nivel teórico. Quedaba para nuestro esfuerzo el acopio de aportaciones aisladas de fuera, su sistematización, su clarificación pedagógica y su profundización con la finalidad, en concreto, de hacerlas más operativas en nuestras realidades y empresas. Francisco Tarragó ya entró cualificadamente en la materia con su tesis doctoral defendida en 1973 en la Universidad de Barcelona sobre el tema: *Renovación de equipos con obsolescencia rápida por innovación tecnológica*. En el libro que reseñamos consigue reunir el autor de manera destacada, a nuestro juicio, los valores apuntados: profundización, sistematización, claridad, pedagogía, acopio, naturaleza pragmática del estudio. Recomendamos vivamente a los estudiosos y a los empresarios este trabajo, con el fin de que puedan lograr mejor hoy algo tan importante como la racionalidad de las inversiones y la economicidad de los recursos financieros.—J. G.

ANGRILL, JOSEP: *El plan de cuentas*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1978, 362 pp.

Tanto el Plan General de Contabilidad como el Plan de Contabilidad para Pequeñas y Medianas Empresas nacieron oficialmente por 1973 con el laudable propósito de racionalizar y armonizar la contabilidad de las empresas españolas. Todo instrumento que facilite su difusión, su comprensión y su aplicación práctica

estimamos presta un considerable servicio tanto a las propias empresas como a la economía del país. Entre estos instrumentos podemos contar precisamente el libro que reseñamos. Apenas tiene prosa; sólo un prólogo, una brevísima introducción y unas líneas de cabecera a cada grupo de cuentas. El resto son cuadros explicativos de la naturaleza, significado, movimiento, contrapartidas de cada una de las cuentas. Su valor principal estimamos se encuentra en la claridad, pedagogía y exhaustividad de la serie de tales cuadros sinópticos. Incluso perfecciona el Plan General con el añadido de algunas cuentas complementarias. Un índice analítico general facilita la localización de conceptos.—J. G.

HACON, RICAR y varios: *Eficiencia personal y de la organización*, Editorial Hispano Europea, Colección ESADE, Barcelona, 1978, 497 pp.

Se trata de un libro de Relaciones Humanas, desde la lógica y los objetivos del desarrollo industrial y la eficacia de la empresa. Dentro de las Relaciones Humanas se dedica atención preferente al tratamiento de los equipos y grupos de trabajo. Y en la forma del tratamiento destacan, por el relieve que se les da, las técnicas experimentales, los métodos de la denominada «dinámica de grupos». Es fundamentalmente esta una obra de psicología aplicada a las relaciones industriales. Particularmente oportuna hoy, en período de crisis, puesto que una mejora en la organización humana de la empresa, especialmente en la línea de una perfeccionamiento de las relaciones colectivas interfuncionales o interdisciplinarias, puede contribuir notablemente a su eficiencia sin cuantiosas inversiones de dinero. Oportuna, sobre todo, en toda circunstancia, ya que un buen sistema de relaciones humanas es siempre una aportación interesante para la conversión de la empresa en una verdadera comunidad humana.

El libro es una empresa de colaboración por un grupo de expertos y profesores norteamericanos e ingleses, coordinados por el *Senior Manpower Development Consultant* británico, R. Hacon. Sobresale su buen sentido y su preocupación continuada de poner al servicio de la empre-

BIBLIOGRAFIA

sa y de sus equipos de trabajo la teoría y las técnicas del comportamiento.—J. G.

CHASE, RICHAR B. y AQUILANO, NICHOLAS J.: *Gestión de la Producción y Dirección de Operaciones*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1978, tomo I, 511 páginas, tomo II, 333 pp

Consideramos esta obra como un libro de texto verdaderamente extraordinario para Escuelas Empresariales. No en vano fue escrito el original inglés por sus autores como texto de la asignatura «Dirección de la Producción» en las *American Collegiate Schools of Business*. Han logrado, en primer término, encontrar un original criterio de unidad para toda esta materia: el seguimiento del ciclo de vida del sistema productivo, desde la elección del producto hasta la extinción del sistema. De este modo logran integrar en un todo armónico temas monográficos perti-

nentes que de otro modo habrían de ser poco menos que traídos por los pelos. En segundo lugar, se centran, desde luego, en la producción, pero desbordan ampliamente el marco exclusivo de la ingeniería, al referirse no sólo a la fabricación de mercancías, sino también a las empresas productoras de servicios, tales como hospitales, restaurantes, universidades o grandes almacenes; profundizan, por lo mismo, en el análisis y superan un defecto clásico, frecuente, en los tratados tradicionales. En tercer lugar, incorporan hasta los últimos avances de la investigación en este terreno; utilidad, pues, para ponerse al nivel 1978 de esta ciencia. No obstante, no se trata de un libro de investigación superior, sino al servicio de unos estudios para la licenciatura universitaria: mezcla o simbiosis unitaria de técnica industrial, economía e investigación operativa.

Ofrece, finalmente, la calidad pedagógica que suele ser característica de muchos manuales americanos. Claridad, operatividad. Preguntas, ejemplos, gráficos, conclusiones, problemas y ejercicios perfilan su fisonomía de instrumento pragmático para universitarios y estudiosos.—J. G.