

## BIBLIOGRAFIA

### 172. ETICA SOCIAL

DOU, ALBERTO Y VARIOS: *Aspectos Éticos del Desarrollo Tecnológico*, Biblioteca Fomento Social, Ed. Mensajero Bilbao, 1980, 296 páginas.

El tema a que hace referencia el título de este libro es uno de los que se prestan claramente a un tratamiento universitario interdisciplinar. Tal fue el objeto de la VI Reunión Interdisciplinar organizada por un grupo de jesuitas españoles, profesores universitarios, celebrada en septiembre de 1979.

Se aborda la materia, en concreto, desde cinco ponencias: *Eugenesia y distansia*, por Francisco Abel; *Desarrollo, limitación de recursos y contaminación*, por Agustín Udías; *Tecnología, burocracia y ética*, por Javier Martínez Cortés; *La legitimación fáctica del sujeto del desarrollo tecnológico*, por Antonio Marzal; *El sujeto ético de la era tecnológica*, por Augusto Hortal; *Teología del futuro*, por José M. Mardones y Andrés Tornos. Se añaden dos comunicaciones al Congreso: *El poder informático condicionante del comportamiento ético*, por Luis Arranz; *La ciencia ficción como sátira de la sociedad tecnológica*, por Antonio Blanch. Se recoge finalmente el contenido de las actas, tanto en materia de coloquios de grupo como de coloquios generales.

El tema es, pues, el de las relaciones entre la Ética y la Tecnología. La resultante, una obra muy valiosa de ensayo por el abordaje del mismo tema desde especialidades, distintas formalmente de esa materia, pero vinculadas con ella.—J. G.

BERGER, PETER L.: *Pirámides de Sacrificio*, Sal Terrae, Santander, 1979, 263 pp.

El renombrado sociólogo norteamericano Peter Berger, quien de la teoría sociológica saltó enseguida a la filosofía social y a la sociología religiosa, donde tantos

éxitos ha cosechado, nos ofrece ahora un tratado de Ética Política, que en parte es prolongación y aplicación de su anterior obra, editada en esta misma colección de Sal Terrae, titulada *Un mundo sin hogar: modernización y conciencia*.

La finalidad del libro es establecer un balance comparativo entre los dos grandes sistemas o campos ideológicos en que está actualmente dividido el mundo: el socialista y el capitalista. Cada uno de ellos está asentado sobre un mito: el del progreso y el de la revolución. Berger desenmascara los contravalores de cada uno, poniendo de relieve los costes humanos que han implicado. Para ello utiliza las metáforas de la gran pirámide de Cholula y el vertedero de niños con buitres, que culmina en la edición española con la simbología del Valle de los Caídos.

Su tesis se sustenta en la necesidad de un cálculo de sentido, que se articularía en la práctica con la creación de unas estructuras intermedias entre el Leviatán estatal y la masa indiferenciada de individuos anónimos. Así se podrán conjugar en una síntesis los polos, actualmente disociados, de la utopía y la «practicotería».—C. G.

### 2. RELIGION

JOSÉ MARÍA MARDONES: *Teología e ideología* (Confrontación de la Teología Política de la Esperanza de J. Moltmann con la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt), «Teología Deusto», Mensajero, Bilbao, 1979, 273 pp.

La Colección de Teología de la Universidad de Deusto nos vuelve a presentar otro interesante título que estudia a la vez la vida social y la vida de fe.

El objetivo de este libro está claramente formulado por el subtítulo: poner en conexión el potencial crítico y humanizador de la Escuela de Frankfurt con la teología política de la esperanza de Moltmann, y así crear una relación productiva

## BIBLIOGRAFIA

y clarificadora que enriquezca a la teología. El fin del trabajo es aclarar los caminos para la teología, ayudar a reencontrar las líneas de fondo teológicas, liberadas éstas del lastre con que la evolución del pensamiento trata de envolver pesadamente al quehacer teológico; el autor quiere ponerse con su trabajo en la línea del Espíritu que lucha por liberar la sociedad humana de toda servidumbre.

Es un gran trabajo de análisis socio-teológico para hacer profundizar al lector en el conocimiento de la realidad social en que vivimos y, al mismo tiempo, devolverle una fe más vigorosa y purificada.

Una Bibliografía General selecta sobre el tema completa esta meritoria, interesante y profunda obra.—J. LÓGAR.

### 301. SOCIOLOGIA

JOSÉ MARÍA MARDONES: *Dialéctica y sociedad irracional*. La Teoría Crítica de la Sociedad de M. Horkheimer. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Mensajero, Bilbao, 1979, 190 pp.

Este trabajo pretende ofrecer una síntesis sistemática del pensamiento de Horkheimer, sobre todo en lo que se refiere a su teoría sobre la sociedad. El autor, además de ofrecer una brillante y clara exposición del sistema de Horkheimer, se distancia del fundador de la Teoría Crítica de la Sociedad de la Escuela de Frankfurt y dialoga con él; este diálogo nos hace a los lectores penetrar en la profundidad fascinante de la teoría social y en los fundamentos de la misma sociedad.

Otro gran trabajo sobre la Escuela de Frankfurt que el autor viene a sumar a otro título de las Publicaciones de la Universidad de Deusto llamado «Teología e Ideología».—J. LÓGAR.

KROPOTKIN, PIOTR: *El apoyo mutuo. Un factor de la evolución*, Ed. ZERO-ZYX, 1978, 343 pp.

La primera edición inglesa del conocido libro del etólogo anarquista Kropotkin

fue de 1902. En la edición rusa de 1907 Kropotkin revisa cuidadosamente el texto, corrige pequeños errores y, sobre todo, completa los apéndices basándose en algunas obras nuevas, tanto respecto a la ayuda mutua entre los animales como respecto a la propiedad comunal en Suiza e Inglaterra. Vuelve a completar de nuevo la obra en la edición rusa de 1920. También ésta que se nos ofrece ahora en castellano recoge la totalidad de los textos kropotkinianos.

No vamos a hacer ahora la reseña de uno de los libros de mayor éxito editorial de los últimos ochenta años. Sí únicamente aludir a la dignidad con que se nos ofrece esta edición castellana, introducida con agudeza por Carlos Díaz.

Asistimos hoy a un resurgir tanto de la etología como de la ecología. De ahí la particular actualidad de esta vieja obra. En este mundo de estímulos tan polimorfos, la humanidad conoce la lucha entre el amor y el odio, y en la canalización adecuada de ambos, en su enérgica al servicio de la fraternidad, radica la tarea ética que nos propone la utopía anarquista, en general, y Kropotkin en particular. Muchos elementos aprovechables en la potenciación de las inclinaciones *abelistas*, al mismo tiempo que bastante riesgo de violencia en la tesis de la inevitabilidad de las tendencias *caimistas*.—F. A.

GARCÍA BARBANCHO, ALFONSO: *Disparidades Regionales y Ordenación del Territorio*, Ed. Ariel, Sant Joan Despí, Barcelona, 1979, 269 pp.

En 1971 el profesor García Barbancho preparó para el III Plan de Desarrollo un largo informe sobre desigualdades regionales. En él hacía ver cómo el crecimiento económico de entonces producía tales desigualdades. Para corregirlas proponía un plan de fuerte descentralización y descongestión administrativas, al mismo tiempo que una gran autonomía de los entes regionales, provinciales y comarcales.

El hecho de que el movimiento autonómico actual coincida muy estrechamente con lo escrito por el profesor Barbancho en 1971 ha movido a éste a la pu-

blicación íntegra del informe tras las oportunas puestas al día en cálculos, datos, etc. De ahí su oportunidad en el momento presente de las autonomías en nuestro país. Se alinea el autor con los criterios de Goldsmith cuando este último recomienda la «descentralización de la política y de la economía a todos los niveles y formación de comunidades suficientemente pequeñas para ser, hasta cierto punto, autoregulatoras y autárquicas» (página 268).

El libro tiene dos partes claramente diferenciadas: una de base e información estadística sobre disparidades regionales; otra de criterios para la ordenación del territorio español.—F. A.

### 32. POLITICA

FERRANDO BADÍA, JUAN: *Democracia frente a autocracia*, Tecnos, Madrid, 1980, 370 pp.

La dificultad de conjugar las exigencias de la democracia y, más concretamente, de la libertad, con los principios de la igualdad, hace que el mundo esté dividido política e ideológicamente en dos bandos, cada uno de los cuales pone mayor énfasis en uno de aquellos principios. Ni la democracia liberal ha alcanzado las cotas de igualdad que en un principio se proponía, ni las autocracias totalitarias o paternalistas mantienen un clima de libertades públicas, que se ven obligadas a sacrificar en aras de la igualdad.

La obra de Ferrando, que arranca originariamente de su anterior libro sobre *La democracia en transformación*, se hace eco de toda esta problemática. Tras presentar los tres grandes sistemas políticos, que buscan su síntesis en la democracia social y económica, analiza la dinámica democrática, que basa en un elemento esencial: la participación política, tema al que dedica casi cien páginas. Se detiene también en la función que desempeña una oposición legalizada en un sistema democrático y pluralista, para cerrar su obra con una exposición sucinta de los sistemas autocráticos, con especial referencia al caso del anterior régimen español.

La obra responde más a unos comentarios, en ocasiones muy personales, de esta

problemática, que a un tratado de ciencia política, estructurado según unos modelos clásicos y arquitectónicamente construido. De la pluma del autor saltan infinidad de temas de apasionante interés teórico, pero cuyas conclusiones no aparecen nítidamente expuestas.—C. G.

### 33. ECONOMIA

CIPOLLA, CARLO M. Y VARIOS: *Historia Económica de Europa (1). La Edad Media*, Ed. Ariel, Sant Joan Despí (Barcelona), 1979, 418 pp.

Un conjunto de más de 50 colaboradores de diferentes países, coordinados por Carlo M. Cipolla ha preparado en nueve volúmenes la Historia Económica de Europa dividida en cuatro períodos: Alta Edad Media (1000 a 1500), los comienzos de la Edad Moderna (1500-1700), la etapa de la industrialización (1700-1914) y el mundo contemporáneo (1920-1970). Este primer volumen corresponde a la historia económica europea de la Alta Edad Media.

En él se estudian, por otros tantos autores, la población, la ciudad, la demanda, la tecnología, la agricultura, la industria, el comercio y las finanzas, las medidas económicas gubernamentales y la Hacienda Pública.

El libro es importante y de gran interés para formarnos una imagen precisa y sorprendente de aquella sociedad medieval de la que somos herederos, de la que irá brotando más tarde como de raíz la industrialización europea. Como no podía ser menos, se advierte una gran convergencia entre esa imagen y la que nos ofrecen otras fuentes como la literatura y la pintura coetáneas.

Destacan la importancia crucial de la ciudad medieval y descripción de su estructura demográfica y de su sistema de valores. Contrasta con la presente la estratificación social y humana del medioevo.

Un libro, en definitiva, importante para el conocimiento definido de nuestras raíces.—J. G.

## BIBLIOGRAFIA

### 3352. COMUNISMO. MARXISMO

RIZZI, BRUNO, *La burocratización del mundo*, Ed. Península, Barcelona, 1980, 248 pp.

La prestigiosa colección *Homo Sociologicus* en su número 23, publica una obra, que ha marcado la corriente crítica de los pensadores marxistas contemporáneos. Su autor, el italiano B. Rizzi, que militó primeramente en el Partido Comunista, para incorporarse ulteriormente a la Cuarta Internacional, polemizó también con León Trotsky sobre la metamorfosis del moderno movimiento socialista.

Presentada por un prólogo de Salvador Giner y analizada a fondo por un trabajo final de Juan Ramón Capella, esta obra, recientemente aparecida, se ha convertido en un auténtico *best-seller*, al poco de ser descubierta. Inspiradora de la crítica central, que hoy día se hace en el mundo, por propios y extraños, sobre la burocratización de los estados marxistas, que no abarca solamente a la Unión Soviética, la tesis de Rizzi es un retorno al autogobierno auténtico de los trabajadores, que excluya el mantenimiento en el poder a la clase de los burócratas del partido. La aparición de esta obra pone de relieve cómo fue Rizzi un pensador original, que posteriormente ha sido plagiado por otros autores.—C. G.

### 37. EDUCACION

COBO SUERO, J. M.: *La enseñanza superior en el mundo*. Estudio comparado e hipótesis, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid, 1979, 358 pp.

El libro tiene dos partes. La primera es un conjunto de estudios monográficos de la enseñanza superior en Francia, Yugoslavia, República Federal Alemana, Latinoamérica, Estados Unidos y Unión Soviética. La segunda parte del libro está formada por «Hipótesis sobre problemas, soluciones y futuro de la enseñanza superior a partir de la comparación entre países estudiados».

El trabajo, sobre todo la primera parte, está realizado con un equipo de colaboradores presidido por el autor. Aunque el estudio de la enseñanza en cada uno de los países difiere, como es obvio, en cuanto a su contenido, sin embargo se puede hacer una lectura comparada en cuanto que ha aplicado el mismo «METODO DE ANALISIS» en cada uno de los países, que consta de los siguientes puntos:

1. Introducción histórica de la Educación.—
2. El sistema de enseñanza.—
3. El aspecto estadístico y económico.—
4. Anotaciones a la modulación del sistema por efectos sociales.

Ocho hipótesis configuran la segunda parte del trabajo. Estas hipótesis están elaboradas a partir de los conocimientos y experiencias de los hechos y datos de los países anteriormente estudiados y tienen como fin último el ayudar a realizar una reflexión y estudio de la Universidad española y el proponer algunas soluciones para sus problemas más importantes.

Es un libro tan lleno de interés, de experiencias, de datos sobre la educación y la enseñanza bajo formas tan variadas, que merece ser leído. La segunda parte, que es la reflexión sobre los hechos educativos antes estudiados y que ofrece las sugerencias de acción en orden a construir una educación universitaria seria, es muy rica y sugerente en todas las vertientes educativas. Es un gran trabajo este libro en cuanto que ofrece medios, instrumentos y aportaciones que pueden ayudar a crear una universidad más científica, más realista y más al servicio del hombre.—J. L.

DE PUELLES BENITES, MANUEL:  
*Educación e ideología en la España contemporánea*, Ed. Labor, Barcelona, 1980, 522 pp.

Frente a los pretendidos supuestos que proclaman la neutralidad del quehacer educativo, se levanta la otra tesis que defiende el peso que el factor ideológico comporta en todo proceso educativo. La ambición de Manuel de Puelles es demostrar cómo la concepción del mundo que un grupo concreto, sea político o social, tiene, está estrechamente relacionada con la educación. Con este propósito analiza el autor los dos últimos siglos

de la historia de España desde 1767 hasta nuestros días. Comenzando con la educación en la época de la Ilustración, va pasando revista minuciosamente a la constitución del sistema educativo liberal, para analizar las reacciones y los conflictos de finales del XIX y principios del XX. En la tercera parte estudia lo que denomina la educación autoritaria del Estado franquista, con las variantes de la política educativa de Ruiz-Giménez, el famoso libro blanco y la Ley Villar. Culmina su trabajo en un estudio sobre la Constitución de 1978 en lo referente al tema educativo.

M. de Puelles concluye que se ha dado una tradición dual, dialécticamente enfrentada y que resurge, una vez más, en nuestros días: la conservadora que en ocasiones se convierte en integrista, frente a la renovadora que unas veces es progresista y otras revolucionaria.—C. G.

GONZÁLEZ, ETELVINO: *La educación socio-política de adultos*, Fundación Friedrich Ebert, Madrid, 1979, 141 pp.

La experiencia de la Fundación Friedrich Ebert, extendida en 30 países, algunos de ellos latinoamericanos, ha cristalizado recientemente en España con una serie de programas, entre los que queremos aquí destacar su colección de Documentos y Estudios, cuyo número 11 está dedicado a la educación de adultos.

Tras unos primeros capítulos en los que se presentan el Qué y los Quiénes de este proceso de la formación, con especial atención a la esfera de los contenidos, se pone de relieve el papel educador del propio grupo. El cuarto capítulo está consagrado a la metodología, donde se exponen las técnicas de dinámica de grupos aplicables en educación y la programación y realización de diversas actividades. Resultan de especial interés sus apéndices sobre Actitudes, Técnicas de la conferencia y de la reunión.

Su notable sentido pedagógico, avalado por una claridad expositiva de primer orden, hacen de este manual introductorio un valioso instrumento para todos aquellos dedicados a este vasto campo de la educación permanente.—C. G.

### 38. COMERCIO

ANGRILL, JOSEP: *Contabilidad General Básica*, Ed. Hispano-Europea, Barcelona, 1979, 351 pp.

Dentro de la magnífica «Colección ESADE» nos llega este libro de Contabilidad General Básica, escrito por el intendente mercantil y profesor de la materia en el mismo ESADE, Josep Angrill. El manual que reseñamos es fruto de su experiencia docente y pretende introducir en la contabilidad a los no iniciados. El texto se halla dividido en nueve partes y 43 capítulos. Al final de cada una va un glosario del vocabulario técnico que ha aparecido en aquél. El contenido está adaptado a la estructura y criterios del Plan General de Contabilidad Español, que es objeto de especial atención en la octava parte, capítulos 41 y 42.

El título de la obra hace hincapié en el carácter elemental y fundamental de los conceptos y principios que presenta y a los que convendría accederían no sólo los estudiosos de temas empresariales, sino todos los ciudadanos, como respuesta a las exigencias del momento actual, que obliga—con mayor o menor fuerza—a todos a convivir con el lenguaje contable y en muchos casos a utilizarlo.—F. A.

### 39. VIDA SOCIAL

EQUIPO DE TRABAJO P. P. C.: *Cinuenta años cumplidos*, PPC, Madrid, 1980, 356 pp.

Más que un estudio sociológico sobre la tercera edad, lo que han pretendido los distintos autores del equipo de colaboradores de PPC, es redactar una guía de orientación práctica, que ilumine los distintos aspectos personales y colectivos de los mayores de cincuenta años. La información que en ella se recoge abarca todo el abanico de problemas: salud, sexualidad, economía, tiempo libre, psicología, etc.

Convencidos de que cada época de la vida necesita de un período de aprendizaje, este manual puede ayudar enormemente, tanto a educadores como a trabajadores sociales, para potenciar y canalizar los nuevos modos de energía que

## BIBLIOGRAFIA

pueden desarrollar las personas que han pasado la barrera de la madurez, iniciando una nueva etapa de su existencia. Más práctico que teórico, recoge todo tipo de recomendaciones y, si se quiere, hasta de recetas. Tanto la bibliografía final, como el índice de instituciones dedicadas al trabajo con la tercera edad hacen de este manual una obra original valiosísima.—C. G.

### 63. AGRICULTURA

ELZABURU MÁRQUEZ, FERNANDO DE:  
*La Desconocida Agricultura*, Editorial Asociación para el Progreso de la Dirección, Madrid, 1980, 293 pp.

Para el autor, presidente-fundador de la Asociación para el Desarrollo Empresarial de la Agricultura (ADEA), hay una agricultura conocida, que es la tradicional para la subsistencia y poco más del campesinado y hay otra, desconocida en la práctica incluso para los políticos españoles y los de la Europa continental del Mercado Común, que es la empresarial en la forma de expresión que encuentra en los Estados Unidos e Inglaterra. Esta desconocida agricultura es la que Elzaburu propugna como la mejor, tal vez la única alternativa para nuestro país; en materia de dimensiones, rentabilidad, innovaciones tecnológicas, etc., obedece estrictamente a los postulados de la competencia mundial y de la rentabilidad. Ante la adivinada acusación de capitalista a ultranza y antisocial, Elzaburu se defiende afirmando que no hay nada más antisocial que una empresa de estructura deficitaria; asegura que la manera mejor de garantizar que la agricultura genere empleo es que lo haga en todas las demás ramas de la economía relacionadas con ella cuando es verdaderamente moderna e industrial y se inserta tanto en el sistema agroalimentario como en las industrias que le proporcionan maquinaria, y toda clase de insumos y servicios; no hay que tener miedo, según él, ni siquiera en tiempos de crisis como el actual, a la disminución progresiva de la población activa dedicada a la producción de materias primas agrarias.

Polémico libro, que se enfrenta nada menos que con toda la política de «ali-

mentos caros» del Mercado Común continental Europeo y opta, como decíamos, por el tipo alternativo de política agraria propio de Estados Unidos e Inglaterra. El indiscutible éxito de la agricultura de estos dos últimos países avala el interés y la teórica viabilidad alternativa de los puntos de vista que el libro defiende.—J. GOROSQUIETA.

### 65. EMPRESA

DOWLING JR., W. F.: Y SAYLES, L. R.: *Mando y motivación efectiva del personal*, Ed. Hispano-Europea, Barcelona, 1979, 525 páginas.

Este libro toma su punto de partida en el desacuerdo con Henry Ford cuando este último dijo: «Basta simplemente con colocar el trabajo ante las personas y hacer que lo lleven a cabo.» Esta apreciación equivale, efectivamente, a considerar a la persona humana poco más o menos como una máquina. Nada más lejos, sin embargo, de la realidad.

Por eso los autores escriben este libro dentro de la esfera de las relaciones humanas. Dentro de la misma consideran sobre todo a los supervisores de primera línea, es decir, a los mandos que se encuentran en contacto directo con el personal de la empresa.

Estudian, en concreto, el problema de las motivaciones de las personas; cómo emparejar las necesidades humanas con las exigencias del trabajo; la adaptación del personal a las necesidades de la tarea; los grupos informales y la organización invisible (informal); la administración de disciplina positiva; los controles, los incentivos y las valoraciones; el problema de las comunicaciones; la interacción como fortalecimiento de la jefatura; las relaciones del supervisor con sus superiores y con los sindicatos; la adaptación al cambio, etc.

El libro quiere ser, y nos parece que lo consigue, eminentemente práctico. Plantea y resuelve las cuestiones como *in situ*, como sobre el lugar mismo de trabajo. Numerosos ejemplos y aplicaciones concretas avalan este carácter pragmático del libro como instrumento de acción efectiva.—J. G.