
Sociedad española y valores sociales en cambio

En la sociedad española se está produciendo una ruptura del sistema de valores tradicionales en los terrenos de lo ideológico, de lo político, de la unidad de comportamientos morales, de las costumbres en materia de afectividad y sexualidad, de resquebrajamiento de la autoridad, de la obediencia, de la estabilidad matrimonial, de las luchas entre generaciones y de la estabilidad en la vida de la empresa.

Por Miguel Juárez Gallego (1)

Hoy solemos aceptar ya como algo normal el hecho de que la sociedad española y sus valores sociales han cambiado. Y es que efectivamente España está configurando *un contexto histórico nuevo* en el que las *nuevas tecnologías*, especialmente las *tecnologías de la información*, están ejerciendo un poder extraordinario de transformación sobre el conjunto de los elementos políticos, económicos, sociales, culturales, valores y mentalidades de la sociedad actual. Se habla de una nueva «revolución industrial» de consecuencias multidireccionales, identificada por algunos autores como una época «postmoderna», «postindustrial» o «postmaterialista». Entre esos autores cabría citar, entre otros, a Daniel Bell, Miguel Juárez, Miguel Roiz, Santiago Lorente, Manuel Castells, Amando de Miguel, Juan Díez Nicolás y Alfonso Echánove (2).

(1) Director del Departamento Interfacultativo de Investigación en Trabajo Social y Educación Social y Profesor de Política y Bienestar Social en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

(2) Aunque no es mi intención entrar aquí a hacer un análisis detallado de la complejidad social generada por el impacto de las nuevas tecnologías en el cambio social, sí quiero citar algunos autores especialmente sensibilizados por este fenómeno de consecuencias importantes para la transformación de España. En este sentido pueden consultarse los estudios de Daniel BELL, *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1976. Miguel JUAREZ, «Nuevas tecnologías, sociedad y educación en España. Evolución y perspectivas», en las *Actas del Congreso sobre la Educación Social en*

Miguel Juárez Gallego

No es mi propósito entrar a discutir en este artículo las diferentes interpretaciones que los autores citados dan a esta «nueva edad histórica». Mi *objetivo* aquí quiere ser más limitado. Pretendo reflexionar sobre cuáles son los procesos sociales que están interviniendo en la aceleración vertiginosa del cambio social en general y del cambio de valores sociales en particular. En este sentido comparto la opinión de Manuel Castells al considerar el cambio como resultado «de una serie de descubrimientos científicos y tecnológicos que afectan a los *procesos* en mayor medida que a los *productos*» y que sin duda repercuten en la estructuración cada vez más compleja de la sociedad.

Dentro de esas limitaciones de planteamiento objetivo, el *esquema metodológico de exposición* se concretará en los tres puntos siguientes. Primero enumeraré algunas características generales que me parecen importantes dentro de los procesos del cambio social. Después me referiré a los cambios de valores que se están produciendo en la sociedad en relación con la nueva sensibilidad de movimientos sociales. Y finalmente haré algunas consideraciones de carácter igualmente general sobre cuáles son las tendencias en la configuración de la sociedad española actual y del final del siglo XX.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL

Entre las características que Daniel Bell daba para definir los cambios producidos en la sociedades de industrialización avanzada, que las identificaba como sociedades «postmodernas» o «postindustriales» citaba las siguientes:

1. el gran peso del sector terciario en la vida económica,

España, Ed. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1989, págs. 26-62. Miguel ROIZ, «Nuevas tecnologías y transformación de la estructura social española», en *Documentación Social*, núm. 65, Madrid, 1986, págs. 31-54. Santiago LORENTE, «Las nuevas tecnologías vistas desde la sociedad», en *Documentación Social*, núm. 65, Madrid, 1986 págs. 55-68. Manuel CASTELLS, *El desafío tecnológico. España y las nuevas tecnologías*, Ed. Alianza Editorial, Madrid, 1986, 407 págs. Amando de MIGUEL, «El futuro de la sociedad española: ¿Sociedad postindustrial o sociedad compleja?», en *Cambio social y nuevas tecnologías*. Conferencia pronunciada en los Cursos de Verano de El Escorial de la Universidad Complutense, El Escorial, julio 24-28, 1989, 58 págs. mult copiadas. Juan DIEZ NICOLAS, «El cambio de valores de la sociedad española actual», en *Cambio social y nuevas tecnologías*, Cursos de Verano de El Escorial de la Universidad Complutense, 24-28 de julio. Conferencia mult copiada, 10 págs. Alfonso ECHANOVE, «Marco histórico: Periodización histórica y concepto de progreso ante el nacimiento de una nueva edad», en XVI REUNION INTERDISCIPLINAR JOSE ACOSTA, *Progreso y final de época*, Valencia, 6 de septiembre de 1989. Hojas mult copiadas.

Miguel Juárez Gallego

2. la preeminencia de las clases profesionales y técnicas en la distribución ocupacional,
3. la primacía del conocimiento teórico como principio axial y fuente permanente de innovación,
4. la planificación y control del crecimiento tecnológico,
5. la creación de una «tecnología intelectual» apta para resolver los problemas de la complejidad organizada en la que intervienen un gran número de variables independientes.

De acuerdo con Daniel Bell y teniendo muy en cuenta los autores citados más arriba, los elementos estructurales que pueden ayudarnos a explicar los procesos de cambio social, cultural y de mentalidad de la sociedad actual y futura de España pueden ser resumidos en estos ocho puntos básicos

1. la implantación de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos de producción de bienes y servicios del mundo empresarial;
2. la reorganización y reestructuración de las administraciones públicas y privadas;
3. las transformaciones en las ocupaciones de los trabajadores con la desaparición de algunas más antiguas, la aparición de otras nuevas y el disponer de más tiempo libre para el entretenimiento y el ocio;
4. la consolidación de nuevos sistemas de educación en general y de la educación social en particular;
5. los cambios importantes en la estructura familiar como consecuencia del nuevo rol de la mujer al incorporarse al mundo laboral;
6. la situación a veces dramática de la juventud: desempleo, drogas, delincuencia, pérdida de identidad;
7. la importancia cuantitativa y cualitativa de la población de los mayores de 65 años;
8. los cambios profundos del conjunto de la población respecto a los nuevos sistemas de valores portadores de sentido integrador de la existencia humana.

Tanto las características señaladas por Daniel Bell como estos ocho puntos enumerados aquí muy brevemente son grandes temas del cambio producido en la sociedad española (3). De entre todos ellos, en este artículo

(3) Sobre las características del *Cambio Social en España* durante el periodo 1975-1983 puede verse el *IV Informe Sociológico FOESSA*. Para el periodo 1983-2000 puede consultar el *Programa 2000 del PSOE*. Y para una visión comprensiva actual y futura del cambio puede consultarse Miguel JUÁREZ, «Nuevas tecnologías, sociedad y educación en Es-

Sociedad española y valores sociales en cambio

me referiré especialmente al cambio de valores y su importancia en los procesos de configuración de la nueva sociedad española.

2. CAMBIO DE VALORES Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Dentro del conjunto de cambios sociales importantes derivados del impacto de las nuevas tecnologías hemos de considerar también los cambios de valores y los nuevos movimientos sociales. El hecho de que se configuren esos movimientos está en relación con la dinámica generada por el cambio (4), que, en palabras de Guy Rocher, entraña «una considerable suma de transformaciones tanto en las mentalidades como en la organización social» (5). Esto significa que para que el cambio sea posible es necesaria una voluntad de reconstrucción de un mundo humano y social diferente. Este sólo puede producirse como consecuencia de profundas transformaciones en las actitudes y en la conciencia de la población o, al menos, en un sector importante de ella.

2.1. El cambio de valores

Las condiciones para el cambio de valores se están dando ya en la sociedad española actual y, desde luego, pienso que se irán dando cada vez más. Al menos esto es lo que se concluye de los análisis concretos llevados a cabo por los profesores Juan Díez Nicolás y Francisco Javier Alonso para el caso de España y por el profesor Ronald Inglehart para el caso de una serie de países de la Comunidad Europea y de los Estados Unidos de América (6).

A la luz de los datos manejados en esos estudios nuestra pregunta puede ser ésta: *¿cuál es el cambio de valores producido en las socieda-*

paña. Evolución y perspectivas», en *Actas del Congreso sobre la Educación Social en España*, CIDE, Ministerio de Educación, Madrid, 1989, págs. 26-62. Quiero adelantarles aquí que la Fundación FOESSA me ha encargado la dirección del *V Informe Sociológico de España, 1982-1992*, que esperamos esté publicado para finales del 92.

(4) Quiero aclarar que actualmente la palabra «cambio» está sustituyendo a las palabras «inmovilismo» y «revolución». En este sentido puede verse el artículo de Francisco Javier ALONSO, «El cambio de actitudes y valores», en *Documentación Social*, núm. 50, 1983, págs. 173-184.

(5) Guy ROCHER, *Introducción a la Sociología General*. Ed. Herder, Barcelona, 1978, pág. 635.

(6) Juan DIEZ NICOLAS, «El cambio de valores de la sociedad española actual», en *Nuevas tecnologías y cambio social*, Cursos de Verano de la Universidad Complutense El Escorial, Madrid, julio 24-28, 1989. Muy interesante es también el artículo de Francisco Javier ALONSO ya citado. Y para la visión internacional la ponencia de Ronal INGLEHART, «Changing values in advanced industrial society», en *Nuevas tecnologías y cambio social*. Cursos de Verno de El Escorial, 1989.

Miguel Juárez Gallego

des neotecnológicas o de industrialización avanzada? Desde mi punto de vista, la nueva sociedad, la sociedad que está surgiendo de las nuevas tecnologías, está cambiando de forma rápida no sólo en la asimilación de esos cambios tecnológicos, sino también en el cambio de actitudes y valores en tres niveles básicos: 1) las estructuras mentales, 2) las formas de vida y de comportamientos respecto a las costumbres, la percepción del medio y de las normas éticas o morales, y 3) la formalización legal de lo anterior.

Este cambio de actitudes y valores ha sido posible como consecuencia de que hoy la gente ya no crece con sentimientos de carencia económica o de pobreza, sino que sus sensibilidades están más en sintonía con valores directamente relacionados con la mentalidad neotecnológica.

Hasta hace unos años los valores predominantes eran los derivados de las carencias económicas. Esa ha sido una preocupación histórica de los años del desarrollismo y de la crisis socioeconómica, pero no lo es hoy en los países tecnológicamente avanzados. Hoy esa preocupación ha ido cambiando en el mundo en la medida en que el nivel de ingresos por habitante ha aumentado y en la medida en que la política social de los gobiernos ha ido consolidando un auténtico Estado de Bienestar que asegura unas garantías mínimas de cierta seguridad económica, social y cultural de las personas como individuos y como grupos sociales. Estamos ante *los valores del bienestar social* de los que hablan H.D. Laswell y A. Kaplan (7). Estos autores hablan de bienestar individual y social en función de las necesidades de salud, seguridad, riqueza, capacidad, conocimientos, etc. Hoy los Estados garantizan cierta seguridad en la cobertura de esas necesidades más elementales en lo que ellos mismos consideran un gran avance social, que, aunque no podemos admitirlo como plenamente consolidado en nuestro país, sin embargo, sí nos atrevemos a decir que esa es la dirección en la que avanza la política social actual de nuestros gobernantes.

Supuesto, pues, que los valores del bienestar social están en cierto modo garantizados, y supuesto además que las preocupaciones de los individuos y grupos sociales mayoritarios no se ocupan tanto por la supervivencia económica cuanto por la autorrealización y satisfacción personal y social, utilizando aquí una terminología de A.H. Maslow (8), *la sociedad actual no se preocupa tanto por los valores de la supervivencia cuanto por los valores de la calidad de vida, el medio ambiente, la cul-*

(7) P.H. LASWELL y A. KAPLAN, *Power and Society: A Framework for Political Inquiry*, Yale University Press, New Haven, Connecticut, 1950.

(8) A.H. MASLOW, *Motivation and Personality*, Harper, New York, 1954. (Existe traducción castellana: *Motivación y Personalidad*, Ed. Sagitario, Barcelona, 1975). La cita está tomada de David SMITH, *Geografía Humana*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1980, pág. 65.

Sociedad española y valores sociales en cambio

tura, el ocio, la autoestima, el arte y la belleza. Un ejemplo claro de lo que digo es el auge que algunos partidos políticos de varios países de la Comunidad Europea están teniendo al plantear su acción política desde unos valores relacionados con el medio ambiente y la ecología. Son los casos de Suecia, Alemania, Italia, etc. Lo cual es importante porque éste es el entorno en el que se está configurando la nueva mentalidad española que empieza a surgir sobre todo en las generaciones de los más jóvenes (9).

2.2. Los nuevos movimientos sociales

La nueva mentalidad del bienestar se refleja en los movimientos sociales (10). Veamos brevemente cuál es la situación. *¿Qué es lo nuevo de los movimientos sociales actuales respecto a los movimientos sociales de los años predemocráticos o de los movimientos sociales de los años 60 y 70?* Alvarez Junco y Augusto Hortal han tratado este tema de una manera que comparto.

A mitad de los años 60 surgían en España con gran fuerza una serie de movimientos populares relacionados con la «vieja izquierda», que estaba entonces en la clandestinidad política. Aquellos movimientos planteaban un cambio total del sistema. Fue el caso de los movimientos de estudiantes universitarios que se organizaron en torno al mayo francés del 68 y que tantas repercusiones tuvieron en las huelgas de las universidades españolas. Fue el caso de los movimientos urbanos de los que en su día habló muy acertadamente Manuel Castells (11). Y, aunque con menos fuerza, fue el caso de los movimientos pacifistas, ecologistas y feministas que actualmente están teniendo mayor importancia.

Todos ellos eran movimientos reaccionarios y tenían que ver de una u otra forma con los partidos políticos de izquierda: socialismo y comunismo. En sus reivindicaciones planteaban mayor participación en las decisiones políticas y un reparto más justo de la riqueza, así como una mejor calidad de vida para la gente de los medios suburbanos y populares.

(9) Ronald INGLEHART, «El Postmaterialismo en un entorno de inseguridad», en J.I. RUIZ OLABUENAGA, *Estilos de vida e investigación social*, Ed. Mensajero, Bilbao, 1984, págs. 171-218. Puede ser interesante echar un vistazo al *Informe Jóvenes Españoles 89*, Fundación Santa María, Madrid, 1989.

(10) José ALVAREZ JUNCO, «Movimientos sociales y cambio social», en *Nuevas tecnologías y cambio social*, Cursos de Verano de El Escorial de la Universidad Complutense, julio 24-28, 1989. Augusto HORTAL, *Los cambios de la ética y la ética del cambio*, Cuadernos Fe y Secularidad, Madrid, 1989, 36 págs. Interesantes son también los estudios de Carlos GINER, *La hora de participar*, Ed. Marsiega, Madrid, 1979 y de Evaristo LOPEZ DE LA VIESCA, *Cultura popular y revolución cultural*, Ed. Marsiega, Madrid, 1977.

(11) Manuel CASTELLS, *Movimientos sociales urbanos*, Ed. siglo XXI, Madrid, 1973 y también *Crisis urbana y cambio social*, Ed. siglo XXI, Madrid, 1981.

Miguel Juárez Gallego

Con la democratización del país, los movimientos sociales se configuran con nueva mentalidad y en un medio político, social, económico y cultural distinto. Ahora no plantean una estrategia de actuación globalizante del sistema. Tampoco se enfrentan con las instituciones ni luchan por el poder total, aunque sí luchan por el poder local y en pequeñas parcelas. En general, hoy aceptan la economía de mercado, puesto que ésta contribuye a un reparto más justo de la riqueza desde el Estado del Bienestar. No tienen definidas con claridad cuáles son sus demandas específicas y ello nos hace pensar que, más que hablar de «movimientos», se debería hablar de «movilizaciones» en el sentido de actuar puntualmente dentro de una sociedad cada vez más compleja y fragmentada, en la que desde luego existen desigualdades sociales y carencias muy importantes.

2.3. La nueva mentalidad social surgida del cambio

De acuerdo con lo expuesto respecto al cambio de valores y de los nuevos movimientos sociales creo que podremos concluir lo siguiente.

Respecto al *cambio de valores*, en la sociedad española se está produciendo una ruptura del sistema de valores tradicionales en los terrenos de lo ideológico, de lo político, de la unidad de comportamientos morales, de las costumbres en materia de afectividad y sexualidad, de resquebrajamiento de la autoridad, de la obediencia, de la estabilidad matrimonial, de las luchas entre generaciones y de estabilidad en la vida de la empresa. Rupturas que pueden ser explicadas por los niveles de vida alcanzados como consecuencia del: desarrollismo, consumismo, democratización de la cultura, y en general de la modernización neotecnológica de España, en la que el impacto de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación está siendo muy importante por la influencia que ejercen sus medios difusores, a través de la prensa, radio, televisión, vídeos, etc.

Y respecto a *la importancia de los nuevos movimientos sociales* se está produciendo un proceso de dinamización sociocultural de los colectivos más desfavorecidos y desprotegidos en los campos económico, social y cultural.

Desde esta doble perspectiva podemos afirmar que existe un cambio de valores y existe también un cambio de los planteamientos, objetivos y finalidades de los nuevos movimientos sociales que tienden a potenciar sus actuaciones por medio de la intervención educativa en general y de la educación social en particular, por entender que desde ellas se pueden dar respuestas adecuadas de solución y de cambio a las nuevas necesidades mentales y culturales de la sociedad española actual y futura.

Sociedad española y valores sociales en cambio

3. LA CONFIGURACION DE LA SOCIEDAD ACTUAL Y FUTURA

Como resultado del impacto de las nuevas tecnologías en los mundos de la empresa, la administración, la actividad económica en general y las nuevas mentalidades, la configuración de la sociedad actual responderá a las influencias del conjunto de cambios producidos en todos sus elementos estructurales: individuos, grupos y clases sociales. Se producen cambios en el mundo laboral y de la actividad ocupacional cada vez más especializada, que exigen una formación técnica e intelectual específica y mayor en los trabajadores. Véase por ejemplo la evolución de los grandes sectores de clase trazada por el Programa 2000 del PSOE.

Una primera aproximación a la configuración de la sociedad española actual y futura podemos pensarla en torno a estos cuatro cambios importantes:

1. el crecimiento de los sectores cualificados y la ampliación de las «nuevas clases medias»;
2. la consolidación de una clase obrera e incluso agraria especializada, con características sociolaborales y socioeconómicas muy similares a las de las clases medias en términos de los niveles de salarios, consumo y estilos de vida;
3. un fuerte aumento de las capas de obreros no cualificados de los servicios, de la industria y de la agricultura, aumentando considerablemente «los nuevos pobres» salidos de la crisis económica, como es el caso de los jóvenes, de los adultos de más de 55 años en situación de desempleo, de los pensionistas y de los jubilados;
4. el aumento de las «capas marginadas» o nuevos grupos desplazados de la sociedad: los drogadictos, los transeúntes, los homosexuales, los subempleados de la economía sumergida, etc.

CONCLUSION

Antes tales diferencias en la configuración de la sociedad española actual podemos preguntarnos lo siguiente *¿Cuál será el nuevo tipo de hombre de la sociedad española, que está en proceso de cambio acelerado no sólo en sus aspectos sociales, económicos, sino sobre todo en sus valores sociales?* (12) Esto es lo que tendremos que ver y para eso será pa-

(12) Esto puede verse tratado con mayor amplitud en Miguel ROIZ, «Nuevas tecnologías y transformación de la estratificación social española», en *Documentación Social*, número 65, Madrid, 1986, págs. 40-54. Félix TEZANOS, «Cambio social y modernización en la España actual», en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 28, Madrid,

Miguel Juárez Gallego

ra lo que tendremos que prepararnos. En cualquier caso ya podemos adelantar aquí que el hombre de futuro será un hombre marcado por las desigualdades sociales de clase cada vez mayores; con nuevos esquemas mentales; muy acostumbrado al mundo de los símbolos e imágenes; muy acostumbrado a estar en diálogo continuo con las máquinas de la información y de las comunicaciones, que tenderá a reprivatizar su vida cotidiana, y que dispondrá de mucho tiempo libre para dedicarse al ocio en el caso de los que trabajen y a delinquir en el caso de los más marginados. Esta puede ser la gran aventura que la década de los años 90 nos irá descubriendo por etapas.

BIBLIOGRAFIA

- ALONSO Francisco Javier, «El cambio de actitudes y valores», en *Documentación Social*, núm. 50, Madrid, 1983, págs. 173-184.
- ALVAREZ JUNCO José, «Movimientos sociales y cambio social», en *Curso de Verano El Escorial*, Universidad Complutense, Madrid, 1989. Hojas multicopiadas.
- BELL Daniel, *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1976.
- CASADO Demetrio, «Viejos y nuevos pobres en la España de los 80», en VI JORNADAS DE ESTUDIO DEL COMITE ESPAÑOL PARA EL BIENESTAR SOCIAL, *La pobreza en la España de los 80*, Ed. Acebo, Madrid, 1989, págs. 15-36.
- CASTELLS Manuel, *El desafío tecnológico. España y las nuevas tecnologías*, Ed. Alianza Editorial, Madrid, 1986.
- CASTELLS Manuel, *Movimientos sociales urbanos*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1973.
- CASTELLS Manuel, *Crisis urbana y cambio social*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1981.
- DIEZ NICOLAS Juan, «El cambio de valores de la sociedad española actual», en *Cursos de Verano El Escorial*, Universidad Complutense, Madrid, 1989. Hojas multicopiadas.
- ECHANOVE Alfonso, «Marco histórico: Periodización histórica y concepto de progreso ante el nacimiento de una nueva edad», en XVI REUNION INTERDISCIPLINAR JOSE ACOSTA, *Progreso y final de una época*, Valencia, 1989. Hojas multicopiadas.

págs. 19-62. El PROGRAMA 2000 del PSOE, *La sociedad española en transformación*, especialmente el capítulo II: «La dinámica de clases en España», págs. 37-58, y el capítulo III: «Desigualdad, pobreza y marginación social», págs. 59-72. Para el tema de los «nuevos pobres» puede verse Demetrio CASADO, «Viejos y nuevos pobres en la España de los 80», en VI JORNADAS DE ESTUDIO DEL COMITE ESPAÑOL PARA EL BIENESTAR SOCIAL, *La pobreza en la España de los 80*, Ed. Acebo, Madrid, 1989, págs. 15-36.

Sociedad española y valores sociales en cambio

- FUNDACION FOESSA, *IV Informe sociológico de España*, Madrid, 1983.
- GINER Carlos, *La hora de participar*, Ed. Marsiega, Madrid, 1979.
- HORTAL Augusto, *Los cambios de la ética y la ética del cambio*, Ed. Cuadernos Fe y Secularidad, Madrid, 1989.
- INGLEHART Ronald, «Changing values in advanced industrial society», en *Cursos de Verano El Escorial*, Universidad Complutense, Madrid, 1989. Hojas mult copiadas.
- INGLEHART Ronald, «El postmaterialismo en un entorno de inseguridad», en J.I. RUIZ OLABUENAGA, *Estilos de vida e investigación social*, Ed. Mensajero, Bilbao, 1984, págs. 171-218.
- JUAREZ Miguel, «Nuevas tecnologías, sociedad y educación en España. Evolución y perspectivas», en *Actas del Congreso sobre la Educación Social en España*, Ed. CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1989, págs. 26-62.
- JUAREZ Miguel, *Tetuán ayer y hoy. Cambios urbanísticos y desigualdades sociales*, Ed. Ayuntamiento de Madrid y Universidad Comillas, Madrid, 1989.
- JUAREZ Miguel, «El desafío de la educación social en España», en *Revista informativa de los minusválidos físicos En Marcha*, núm. 40, Madrid, 1990, págs. 47-90.
- LASWELL P.H. Y KAPLAN A., *Power and Society: A framework for political inquiry*, Yale University Press, New Haven, Connecticut, 1950.
- LOPEZ DE LA VIESCA Evaristo, *Cultura popular y revolución cultural*, Ed. Marsiega, Madrid, 1977.
- LORENTE Santiago, «Las nuevas tecnologías vistas desde la sociedad», en *Documentación Social*, núm. 65, Madrid, 1986, págs. 55-68.
- MASLOW A.H. *Motivation and personality*, Harper, New York, 1954.
- MIGUEL Amando de, «El futuro de la sociedad española: ¿sociedad postindustrial o sociedad compleja?», en *Cursos de Verano El Escorial*, Universidad Complutense, Madrid, 1989. Hojas mult copiadas.
- PSOE, *Programa 2000*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1988. Cuatro tomos.
- ROCHER Guy, *Introducción a la sociología general*, Ed. Herder, Barcelona, 1978.
- ROIZ Miguel, «Nuevas tecnologías y transformación de la estructura social española», en *Documentación Social*, núm. 65, Madrid, 1986, págs. 31-54.
- TEZANOS Félix, «Cambio social y modernización en la España actual», en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 28, Madrid.