

RESEÑAS

17. FILOSOFIA MORAL

POOLE, R. (1993) *Moralidad y modernidad*, Herder, Barcelona, 258 págs.

¿Tiene hoy en día sentido la moral? Para unos, se plantea como un resto "arqueológico" del pasado. Se trata con carácter despectivo y el "moralista" sería el reaccionario o anticuado. Para otros, su ausencia es la causa de los males de la sociedad que vivimos. Sin embargo, la moral está de moda. Basta asomarse a cualquier medio de comunicación para observar la abundancia de noticias sobre el tema. Ros Poole, profesor de Filosofía de la Macquarie University en Australia, nos ofrece un sugerente análisis de las raíces de la situación actual, al mismo tiempo que plantea una propuesta sobre "el porvenir de la ética".

El autor parte de un presupuesto: nuestro mundo propicia la existencia de determinadas concepciones morales, pero a su vez la modernidad ha construido una idea de conocimiento tal que excluye la posibilidad del conocimiento moral. Es decir, la moral tiene sentido no como materia de conocimiento racional sino de opinión subjetiva. Dada esta situación, pierde la moral autoridad para cumplir un papel cuestionante en la vida social e individual, reduciéndose al cam-

po de lo "privado". ¿Cuales son las diversas etapas que ha dado lugar a esta situación? Fundamentalmente toma en consideración tres de las más importantes respuestas morales de la modernidad: el liberalismo, el nacionalismo y el nihilismo.

Tiene en cuenta tres versiones actuales del liberalismo: Alan Gewirth, John Rawls y Jürgen Habermas. Tras una exposición resumida de las aportaciones de dichos autores, cuestiona el enfoque del liberalismo porque renuncia a intentar descubrir qué constituye la vida buena, abandonando la tarea a manos de la elección individual. Le critica que se limite únicamente a ofrecer una teoría de la justicia, sin decir nada importante sobre el amplio campo de las cuestiones morales que tratan no de la restricción y la obligación sino de la orientación y el consejo.

Hoy más que nunca es importante alertar sobre el tema de los nacionalismos radicales. Un Estado nacional moderno que se construye sobre la nostalgia de un pasado, sobre una empresa que a veces sólo puede existir en situaciones extremas o en forma simbólica (tal como la guerra o sus conmemoraciones o los éxitos nacionales en el deporte, etc.) y que exige abstenerse de la conciencia o de la crítica u otros elementos disonantes, es para R. Poole una comunidad ilusoria. Desgraciadamente, todos conocemos las consecuencias de llevar hasta el extre-

mo esos planteamientos.

El nihilismo es a su vez, el reconocimiento del fracaso de la moral en aportar valores y fines que orienten la vida. Es un rechazo de la moral en su conjunto. Para Nietzsche, el nihilismo es el destino de la modernidad, destino que ha de ser abrazado con gozo y entusiasmo. Es una respuesta coherente al planteamiento de la modernidad, pero una respuesta "loca".

R. Poole no es partidario de rechazar la modernidad de forma reaccionaria, planteando una añoranza nostálgica del pasado (crítica que le hace a A. McIntyre). No es suficiente apoyarse en las aportaciones del pasado, sino valorar lo positivo del presente. Sólo cuando se analiza la realidad y se es fiel a la época histórica en que se vive, es cuando la Filosofía Moral dejará de ser algo trasnochado y ocupará un lugar idóneo para colaborar en la construcción de una sociedad más humana.

José Luis Trechera Herreros

172. ETICA SOCIAL

MELE, D. (1992) *Empresa y economía al servicio del hombre. Mensajes de Juan Pablo II a los empresarios y directivos económicos*, EUNSA, Pamplona, 502 págs.

Este libro puede encuadrarse dentro de una doble coordenada: el interés creciente por la ética de los negocios y por

la ética empresarial, en ambientes no siempre inspirados por convicciones religiosas, y la atención particular que ha venido prestando Juan Pablo II a estas cuestiones. Lo que Domènec Melé, Profesor de Etica Empresarial y de Doctrina Social de la Iglesia en el IESE de Barcelona, pretende en este volumen es ofrecer a las personas interesadas una colección de las principales intervenciones de Juan Pablo II en ambientes empresariales y económicos. Para ello ha seleccionado 57 discursos y mensajes, que abarcan desde el comienzo de su pontificado hasta mayo de 1992. Son por lo general textos de no fácil acceso y de un carácter más coyuntural que las grandes encíclicas sociales (cuyo texto, con buen criterio, no se incluye en este volumen). Cada documento va acompañado de una breve introducción para situarlo y de una lista de conceptos claves que indican los temas contenidos en él.

La selección de documentos va precedida de un amplio estudio introductorio que pretende sistematizar la doctrina de Juan Pablo II sobre la empresa y el trabajo, convenientemente situados ambos en el marco de la actividad económica general y de los sistemas económicos. En este estudio se emplea como materia prima los textos recogidos después (que se van citando gracias a los números marginales que les han sido incorporados) y también las tres encíclicas sociales. Un amplísimo y bastante exhaustivo índice temático completa el volumen.

Ildelfonso Camacho Laraña

BIBLIOGRAFIA

2. TEOLOGIA

WERBICK, J. (1992) *Soteriología*, Herder, Barcelona, 360 págs.

Jurgen Werbick es profesor de Teología sistemática en la Universidad de Siegen (Alemania). En esta obra reflexiona sobre el sentido de la salvación cristiana. La "redención" del hombre por Dios es un tema central para el cristianismo. El tratado sobre la redención en el fondo no es más que la reflexión sobre la experiencia de que la unión con Jesucristo y con su camino de vida se convierte para los creyentes en el origen de su libertad: Jesucristo llega a ser un "guía" que los conduce a la nuestra vida.

La crisis moderna de la fe cristiana en Dios va estrechamente ligada a la experiencia de que Dios no responde a los problemas; y de que no solamente no es eficiente, sino que las cosas van peor, cuando los hombres se abandonan en Dios. ¿Y Dios? Puesto que no salva, ¿por qué tendríamos que prestarle atención?

Que Dios salva es el supuesto básico de la soteriología. De tal suposición depende a todas luces no sólo el sentido de cualquier discurso sobre redención, sino también la "relevancia" de la fe cristiana en Dios. Redención y liberación son dos conceptos que van juntos: eso es algo que se da no sólo en la teología de la liberación, sino que es intrínseco a todo proceso salvador. Una soteriología cristiana no

podrá realizarse sin referencia a Jesús de Nazaret. Pero la visión histórica de Jesús y de su mensaje ¿no es a su vez arbitraria en buena parte, y no está acaso absolutamente condicionada por los prejuicios de las distintas generaciones de investigadores?

Asimismo, el autor vuelve una y otra vez a la pregunta de si los supuestos básicos de la soteriología pueden explicar de manera convincente la situación humana y contribuir a solucionarla. No en vano, la ilustración del siglo XVIII y la crítica de la religión del siglo XIX atacaron los cimientos mismos del discurso cristiano sobre la redención.

José Luis Trechera Herreros

RAVASI, G. (1992) *El libro del Génesis*, Herder, Barcelona, 216 págs.

Gianfranco Ravasi es profesor de exégesis bíblica en la Facultad teológica de Italia septentrional y miembro de la Pontificia Comisión Bíblica. En esta obra nos ofrece una introducción al Antiguo Testamento. El autor pretende hacer emerger del texto bíblico el código de valores y las bases primeras fundamentales pactadas entre Dios y el hombre para poder vivir en el cosmos. Desde una perspectiva cristiana también debemos reinterpretar este pacto en nuestro mundo de hoy.

¿Podemos los hombres del fin del segundo milenio reflexionar sobre nues-

tros problemas ejemplarizados en la primera rebelión, el primer homicidio, la primera emigración, la primera lucha cultural entre nómadas y sedentarios... del Génesis? Sobre el fondo cósmico de la creación entra en escena el hombre, cuya maravillosa aventura, vivida con Dios, con la mujer y con la tierra, es desgarrada por un proceso de culpa y desequilibrio. Se pone así en marcha la inmensa cadena de violencias, opresiones, trastornos ecológicos, migraciones, luchas raciales... Pero su punto final no es la desesperación, sino el florecimiento de la esperanza en la persona de Abraham.

Este comentario a los once capítulos primeros del Génesis nos permite recorrer todo el itinerario, desde la creación a la culpa, desde la maldición hasta la aurora de la bendición.

José Luis Trechera Herreros

21. PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO

COMISION EPISCOPAL DE PASTORAL SOCIAL. (1993) *Doctrina Social de la Iglesia y Pastoral Diocesana*, Madrid.

Esta pequeña publicación incluye dos ponencias de la XVIII Reunión General de Vicarios, celebrada en Madrid en mayo de 1992. La primera ponencia es del profesor de la Facultad de Teología

de Granada, Ildefonso Camacho, y la segunda es un trabajo conjunto de Francisco Ferrer Luján (Vicario Episcopal de Valencia), Pedro Jaramillo Rivas (Vicario General de Ciudad Real) y Benito Pelaez Velasco (Vicario General de Zamora).

En su ponencia "Cómo iniciar en la Doctrina Social de la Iglesia, Hoy" el profesor Camacho hace muy interesantes reflexiones sobre el tema de la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia. Primero, rechaza el concepto de "enseñar" y lo sustituye por el de "iniciar" en la Doctrina Social de la Iglesia, pues lo que se pretende no es puramente transmitir unos conocimientos, sino "sensibilizar determinados valores y suscitar ciertas acciones".

Otra idea que desarrolla el profesor Camacho es que la Doctrina Social de la Iglesia no es un campo de especialización ni una opción para unos pocos, sino parte esencial de la predicación evangélica, pues "el compromiso social no es una obligación moral, no es sólo tener coherencia con los propios principios... es fundamentalmente expresión de un compromiso de creyente, de ser testigo de Dios en medio del mundo".

Finalmente, esta ponencia explica el papel de la Doctrina Social de la Iglesia en un mundo de pluralismo de intereses e ideologías, e insiste en la necesidad de una visión optimista "empática y cariñosa" del mundo en aquellos que intentan iniciar a otros en la Doctrina Social de la Iglesia.

La ponencia de los tres Vicarios,

BIBLIOGRAFIA

“Cómo promover la Doctrina Social de la Iglesia en la Pastoral de las Diócesis”, después de una introducción doctrinal, expone los cauces ya existentes para la divulgación de la Doctrina Social de la Iglesia, y propone tres líneas de acción. “Integrar la Doctrina Social de la Iglesia en la formación básica del cristiano”, “Formar agentes de pastoral parroquial, arciprestal o zonal para promover la Doctrina Social de la Iglesia” y “Preparar expertos en Doctrina Social de la Iglesia”, y en cada una de estas partes sugiere varios programas concretos.

La publicación termina con una serie de anexos sobre cursillos de formación en la Doctrina Social de la Iglesia, experiencias llevadas a cabo en este campo en varias diócesis españolas, y programas de pastoral social.

Creemos que esta publicación habría aumentado considerablemente su utilidad si se hubiese incluido una bibliografía básica sobre textos y materiales didácticos de formación en la Doctrina Social de la Iglesia y se hubiesen añadido algunas direcciones de centros que ya realizan algunas de estas acciones formativas.

Gaspar Rul-lan Buades

37. EDUCACION

NOBILE, A. (1992) *Literatura infantil y juvenil. La infancia y sus libros en la civilización tecnológica*, Ediciones Morata/Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 190 págs.

Nuestra sociedad se encuentra dividida entre la televisión, los videojuegos y los nuevos medios electrónicos. La juventud, fascinada por los míticos divos y consumista de canciones, constantemente manipulada por “persuasores oculotos”, reacia a la lectura y cada vez más alejada del patrimonio de la civilización, la racionalidad y la cultura de que es depositaria el libro, avala el final de la Galaxia Gutemberg. ¿Vale la pena reivindicar los derechos del libro?

Partiendo de esta realidad, y con un planteamiento pedagógico, el presente ensayo se enfrenta, en continuo diálogo, con la arrolladora realidad de los medios de comunicación y teniendo como punto de referencia la realidad de la infancia en la civilización tecnológica. ¿Cuál es el papel de la lectura en relación con las urgencias educativas? ¿Qué caminos debe seguir una correcta educación en la lectura? ¿Qué valoración pedagógica puede hacerse de otros lenguajes narrativos desde el mundo de las ilustraciones hasta los dibujos animados de la televisión, a la que cada vez están más acostumbrados quienes están en la edad evolutiva?.

Estas y otras muchas preguntas son respondidas por el autor. Por la amplitud y el rigor del tratamiento, la originalidad de sus análisis, las síntesis que efectúa, las perspectivas que abre y las soluciones que ofrece, este libro es un motivo para la reflexión y un instrumento de información puntual y actualizada para el profesorado y, en general, para todos aquellos responsables de la educación.

El libro se completa en su edición española con la aportación de Teresa Colomer (profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona) sobre "La literatura infantil y juvenil en España (1939-1990").

Leandro Sequeiros San Román

USHER, R. Y BRYANT, I. (1992) *La educación de adultos como teoría, práctica e investigación. El triángulo cautivo*, Ediciones Morata / Fundación Paideia, La Coruña, 190 págs.

El propósito general de este libro consiste en examinar la relación entre teoría, práctica e investigación en la educación de adultos. Los propios autores son profesores *en ejercicio* y teóricos e investigadores *de* la educación de adultos. Robin Usher es *Senior Lecturer* de Estudios sobre educación de Adultos y responsable de la división de Educación de Adultos y Post-obligatoria de la Escuela de educación de la Universidad de Southampton. Ian Bryant es profesor de

Educación Permanente, ejerciendo de manera conjunta en el Departamento de Educación de Adultos y en la Escuela de Educación de la Universidad de Southampton.

La hipótesis sustentada es que existe una *unidad* entre teoría, práctica e investigación y que se atiende mejor a la necesidad de perfeccionar y promover constantemente la práctica mediante el reconocimiento de esa unidad y siendo conscientes de las consecuencias. Consideran que mejorar y promover la práctica es cuestión de enriquecerla a través de una *reflexión crítica*. Inevitablemente ello exige un examen, tanto de la "teoría" como del lugar de la investigación dentro de la práctica.

La investigación de la educación de adultos y de la educación permanente constituye un fenómeno de desarrollo creciente, no sólo en Europa sino incluso ahora en España. Sin embargo adolecía de unas bases epistemológicas que están siendo investigadas desde la práctica de los profesores. La tesis es que la educación de adultos como *campo de estudio* (en el que se incluyen la teorización y la investigación) debe situarse de un modo apropiado en la educación de adultos como *campo de práctica*.

El subtítulo del libro pretende aludir a la metáfora de las difíciles relaciones entre teoría, práctica e investigación. La metáfora tiene como fin describir cómo cada uno de esos tres elementos del triángulo está convencionalmente representado en relación a los otros y con

BIBLIOGRAFIA

la educación de adultos. Uno de los mensajes fuertes del libro es denunciar que los educadores en muchas ocasiones están "cautivos" dentro de una comprensión convencional y restringida de la relación triangular.

Dirigido especialmente a educadores de adultos y de formación permanente este libro abre perspectivas nuevas en la profesionalización docente de los profesores.

Leandro Sequeiros San Román

8. COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA

La construcción de Europa. Un quehacer de todos. Declaración de la LVII Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española. 15-20 Febrero 1993.
La dimensión socio-económica de la unión europea. Valoración ética. Nota de la CLIV Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española. 6-8 julio 1993.

Edita: Conferencia Episcopal Española. Colección Documentos de las Asambleas plenarias del Episcopado Español, nº 16, Madrid, 1993, 42 págs.

Esta publicación fue presentada a los medios de comunicación por el presidente de la Conferencia Episcopal Española, D. Elías Yanes (autor precisamente del prólogo del folleto), en el V Curso

de formación de doctrina social de la Iglesia. Este importante curso anual está organizado por la Conferencia Episcopal y la Fundación Pablo VI; y se celebró en Madrid en la sede del Instituto León XIII y de la propia Fundación, los días 13 a 17 de septiembre de 1993.

El primer documento (fechado el 19 de febrero de 1993) es una reflexión general sobre todo el proceso de construcción europeo con una referencia especial a España. Se inicia con un breve recorrido por "las luces y sombras" de la sociedad europea, tanto en el ámbito cultural y social como en el religioso. Viene a continuación un pequeño análisis de España ante el proceso de unidad europea. El tercer apartado define "las urgencias éticas de la Europa de hoy". Le sigue una breve reflexión sobre el papel de los cristianos en la construcción de la "casa común europea", para concluir con unos párrafos sobre la evangelización de Europa y un llamamiento a la renovación moral y espiritual del continente.

El segundo documento, más reciente, lleva fecha de 8 de julio de 1993. Más preciso que el anterior, se centra "en un aspecto concreto: las consecuencias económicas y sociales que para los españoles entraña la unión europea y la valoración ética que de ellas se derivan". Es una reflexión sobre las implicaciones sociales del Tratado de Maastricht y del proceso que dicho tratado pone en marcha. La primera parte ("Maastricht al servicio de la unidad económica y social europea") explica brevemente lo esen-

cial del Tratado, en particular en lo referente al proceso de la unión monetaria y a la política social. La segunda parte enuncia las numerosas y profundas "inquietudes que suscita este proceso". Termina con un apartado titulado expresivamente "orientaciones para la acción".

Son dos buenos documentos, oportunos e inspiradores. Tienen, sin duda, la fuerza y la autoridad de expresar la opinión de los obispos. Las ideas en ellos vertidas sin que sean originales, pueden y deben inspirar a todas las personas de buena voluntad que analicen el proceso de construcción europea con una preocupación por los valores en juego, con especial preocupación por los menos favorecidos. En particular, algunas publicaciones españolas periódicas de inspiración cristiana venimos realizando ya una labor de reflexión ética exactamente en la línea de preocupación expresada aquí por los obispos.

A este respecto, cabe preguntarse por qué los obispos españoles en este género de documentos sobre temas especializados no estrictamente doctrinales, evitan tan escrupulosamente citar a otras fuentes no jerárquicas, de inspiración cristiana o simplemente ética, como sí han hecho con frecuencia, por ejemplo, los obispos estadounidenses en algunos de sus documentos especializados. Igualmente, se alude al principio del segundo documento a la participación de peritos: ¿por qué no explicar brevemente el proceso mismo de elaboración, las personas o instituciones consultadas, los docu-

mentos manejados? Sería sin duda un refuerzo de autoridad y de realismo y aumentaría la utilidad práctica de estos documentos.

Queda, como siempre, en el aire una pregunta que nos parece fundamental: ¿cuál es el alcance real de este tipo de documentos?; ¿su difusión es todo lo satisfactoria que sería de desear?; ¿no habría que mejorar los sistemas de difusión de estos documentos?; ¿cuál debería ser el proceso de divulgación en el seno mismo de las comunidades cristianas? Son preguntas que también afectan al sólido "corpus" de la doctrina social de la Iglesia, la gran desconocida de los mismos cristianos y, también, de los medios de comunicación, mucho más dados a airear cualquier pronunciamiento eclesiástico en materias de moral sexual y matrimonial que en temas de justicia social.

Un pequeño detalle para posibles reediciones: por error en el documento 1º, p. 11: se afirma que Grecia entró en la CEE en 1986. Como es sabido su entrada tuvo lugar en 1981.

José Juan Romero Rodríguez

GONZALEZ-CARVAJAL, L. (1993). *Ante Maastricht y la nueva Europa*. Sal Terrae, Colección "Aquí y Ahora", nº 23, Santander, 37 págs.

Este breve análisis crítico y ético del Tratado de Maastricht se divide en cinco

BIBLIOGRAFIA

partes:

1. "El sueño de una Europa unida": breve recordatorio de los precursores de la idea de la unificación europea.

2. "El proceso de unificación europea": excelente síntesis de los pasos dados por la Comunidad en su dinámica de crecimiento tanto cuantitativo como cualitativo, desde el Tratado de Roma hasta el de Maastricht.

3. "La nueva Europa ante el juicio del Evangelio": elementos doctrinales para un juicio cristiano del proceso unificador europeo.

4. "Los euroconvencidos, los euroescépticos y nosotros": juicio global favorable al Tratado, aunque con reparos, especialmente sobre el coste social de Maastricht debido al proceso de convergencia necesario para llegar a la Unión Monetaria.

5. "Epílogo para educadores cristianos": reflexión final.

Se trata de una excelente síntesis del contenido del Tratado -sin olvidar ningún aspecto fundamental- y de un planteamiento crítico y ético equilibrado y matizado. Está expuesto con una pedagogía ejemplar, como es habitual en este autor, lo que no es fácil tratándose de un Tratado tan complejo y diverso.

Las condiciones de convergencia y su coste social están muy bien tratadas. Queda siempre en el aire la pregunta: ¿es posible llegar a una convergencia real sin esa convergencia nominal? Dicho más claro, ¿es posible aumentar el empleo y mejorar las rentas sin corregir nuestros desequilibrios macroeconómicos y sin

aumentar nuestra competitividad con respecto a nuestros vecinos europeos? En todo caso es claro que hace falta reflexionar a fondo sobre las ventajas e inconvenientes de forzar la marcha para poder entrar en la Unión Monetaria con los países más adelantados (p. 34).

El autor sostiene una postura de apoyo crítico al Tratado que nos parece muy coherente y que coincide por cierto en gran medida con los planteamientos editoriales de esta Revista de Fomento Social tanto en el fondo como en algunos detalles (véanse los editoriales de la Revista de Fomento Social, números 186, 187 y 188).

Echamos de menos una reflexión sobre la importante aparición en el Tratado del concepto de "Unión" que apunta de hecho hacia un futuro federalismo político.

Sobre el tema de la "Cooperación al desarrollo" el autor se muestra escéptico; es posible que todo quede en palabras, pero ¿se imagina el autor por un momento semejantes declaraciones en los textos legales de máximo rango del Japón o de los EE.UU.?

Una última observación: en el Tratado de Maastricht propiamente dicho no se menciona para nada a la agricultura, como parece insinuar el autor (p. 15); lo que ocurre es que en las ediciones completas de los Tratados (como la que cita el autor), que recogen el de Roma, corregido por los ulteriores tratados (sobre todo el Acta Unica y el de Maastricht), simplemente se incorporan los artículos 38 y 47 relativos a la agricultura prove-

nientes del Tratado de Roma, artículos que no sufren modificación alguna por el de Maastricht. Los graves problemas de la reforma de la Política Agraria Común, a los que alude el autor, coinci-

den cronológicamente con los avatares del Tratado de Maastricht, pero son independientes del mismo.

José Juan Romero Rodríguez