
RESEÑAS

PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO

PROJET, *Le catholicisme social européen. Un avenir en commun*. nº 9, Paris, septiembre 2004, 94 págs.

La revista social bimestral de los jesuitas franceses del CERAS (Centre de Recherche et d'Action Sociale), hermana de nuestra Revista de Fomento Social, ha publicado un interesante número monográfico sobre el tema "Catolicismo social europeo". Las 15 colaboraciones del número, en forma de breves artículos, están estructuradas en tres partes: "Engagés au coeur du monde" (comprensión global e historia de diversos países), "Humaniser l'économie" (el compromiso social de varias iglesias) y "Un discours enraciné dans l'histoire" (la experiencia del diálogo en la esfera pública a través de instituciones y documentos).

José M^a Margenat S J

ECONOMÍA

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003), *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA, 761 págs.

En los últimos meses, quizás años, se han ido publicando originales que hacen balance del comportamiento de la economía española, sobre todo durante el período constitucional; esta obra, sin embargo, tiene un horizonte temporal mucho más dilatado: el siglo y medio que finaliza en el año 2000. Aunque con un contenido distinto, una reciente publicación de Julio Alcaide¹², que también hemos recensionado en este número, y financiada asimismo por la Fundación BBVA, tiene ciertos aspectos comunes con el trabajo de Prados de la Escosura.

El autor, catedrático de la Universidad Carlos III de Madrid, ha investigado el Producto Interior Bruto (PIB) español, y sus componentes, durante estos ciento cincuenta años. El resultado es una obra valiosa que completa y analiza el valor de los estudios de otros autores sobre el producto español, trabajos que en general son poco conocidos para el gran público.

Para obtener los datos de los años más lejanos, Prados ha utilizado los índices de cantidad de Laspeyres y

¹² ALCAIDE INCAUSTI, J. (2003), *Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX*, Bilbao, Ed. Fundación BBVA.

los índices de precios de Paasche; sobre estos existen bastantes fuentes, principalmente sobre las producciones de los grandes sectores, pero las diferencias entre ellas son notables; Prados ha llegado a unas estimaciones que desde nuestro punto de vista son fiables. La publicación a partir de 1954 de la contabilidad nacional de España ha facilitado el análisis del último medio siglo aunque ello ha exigido resolver el problema del enlace de las series de datos. La compleja metodología ofrece como resultado valores del PIB desde el lado de la oferta, que dado su posible menor número de errores es utilizado como «total de control» para el cálculo del gasto.

El texto comprende seis capítulos que se titulan:

- Antecedentes históricos del PIB en España.
- La estimación del PIB por ramas de actividad, 1850–1958.
- La estimación del PIB, 1850–1958: el enfoque del gasto.
- Una serie nueva del PIB, 1850–2000.
- Las fases del crecimiento económico.
- Asignación de recursos y crecimiento.

Las principales conclusiones de este estudio se podrían sintetizar en los siguientes aspectos:

- El nivel de actividad económica aumentó en casi cuarenta veces y el ingreso por persona se multiplicó por quince en este largo período.

- Se observan tres fases en la economía española: 1850–1950, 1950–1974 y 1974–2000. El primer período no parece tan negativo como suele mantenerse; es cierto que la primera guerra europea no coincidió con un crecimiento económico tan amplio como se suele estimar y que durante los años de la guerra civil se produjo un descenso del producto; en conjunto, en este siglo la economía española perdió posiciones con relación al mundo desarrollado. En los años 1950–1974, se produce la mayor aceleración del producto, lo que llevó a una pauta de crecimiento más elevada. El último período, 1974–2000, es de desaceleración, pero sobre una línea de tendencia más elevada.

- Es importante su afirmación de que el crecimiento español es paralelo al de Europa Occidental y al de Estados Unidos, por lo que las diferencias actuales con esas áreas tienen su origen según Prados en años anteriores a 1850.

- Constata que el consumo no fue sacrificado en beneficio del futuro, sino que los logros económicos se disfrutaron por los consumidores; esto lleva a la comprobación de que el ahorro fue comparativamente menor que en otros espacios.

- Subraya, por último, que se comprueba la existencia de un cambio estructural, lo cual es sugerido por los cambios de productividad.

Se completa con un largo anexo, que recoge innumerables cuadros del PIB, sus componentes por sectores, por el

gasto, deflatores, índices, etc. También se incluyen gráficos y cuadros a lo largo de los capítulos, y una bibliografía exhaustiva sobre el tema tratado.

En resumen, una obra insustituible para conocer la historia económica de España, que parte de una metodología precisa y que aporta la base de datos más completa, desde nuestro punto de vista, de estos ciento cincuenta años.

Adolfo Rodero Franganillo

ECONOMÍA SOCIAL

MORALES, A. C.; MONZÓN, J. L. y CHAVES, R. (Eds.), (2004), *Análisis económico de la empresa autogestionada*, CIRIEC-ESPAÑA, 352 págs.

Las empresas autogestionadas constituyen una forma diferente de hacer empresa, en parte, reflejo de una nueva sociedad emergente que exige a sus gobernantes el desarrollo de políticas socialmente responsables. En este tipo de empresas, el respeto a la persona en su condición humana y en su circunstancia particular es prioritario respecto al capital, ya que entre sus principales objetivos se encuentra promover el desarrollo integral del individuo como fin en sí mismo, convirtiendo el capital en un mero instrumento. Este modelo, lejos de perder presencia en la economía, ha adquirido un protagonismo difícil de imaginar en el contexto actual. Entre 1990 y 2000, el número de empleados

en cooperativas y sociedades laborales casi se duplicó, lo que representa una capacidad de generación de empleo muy superior a la del resto de la economía. La presencia de la economía social es incuestionable como lo confirman algunos datos proporcionados por la Confederación Empresarial Española de Economía Social (CEPES): casi dos millones de puestos de trabajo, más de 47.000 empresas, en torno a 74.000 millones de euros de facturación anual y un peso del 7% en el producto interior bruto del país

En los últimos años han proliferado numerosos estudios –teóricos y empíricos– sobre la materia contribuyendo, de esta forma, a generar un cuerpo de conocimiento amplio y significativo, aunque no siempre coincidente en cuanto a las conclusiones extraídas. Precisamente, el objetivo de esta obra es realizar un compendio de algunas de las publicaciones más relevantes sobre el tema efectuadas por prestigiosos autores.

Así, tras un capítulo introductorio de reflexión a cargo de los editores, el libro integra nueve textos que se podrían agrupar en tres categorías diferentes. La primera recoge los trabajos teóricos de economistas de reconocido crédito como J. Meade (1972), A. Sen (1966), J. Dreze (1976) y A. Bener (1984). Un segundo grupo lo conforman los trabajos de Bonin, Jones y Putterman (1993) y Defourny (1983) que constituyen una síntesis teórica y empírica sobre la empresa autogestionada. La última categoría la integran trabajos de naturaleza empírica, como el panel de Bartlett y otros (1992) y el estudio de casos de Benham y Keefer (1991).

En definitiva, la lectura de la obra constituye una aproximación sintetizada de gran utilidad para el conocimiento de la realidad de las empresas autogestionadas: un modelo de gran base social que, al anteponer el factor humano al capital financiero, contribuye a la construcción de una sociedad más plural y democrática.

J. Antonio Ariza Montes

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

BASELGA, P. ; FERRERO, G. ; BONI, A. (COORD.), (2004), *La educación para el desarrollo en el ámbito formal, espacio común de la cooperación y la educación. Propuestas para una estrategia de acción integrada*, Valencia, Universidad Politécnica de Valencia, Centro de Cooperación al Desarrollo, 75 págs.

Corresponde la autoría de este libro a un nutrido y cualificado grupo de trabajo interinstitucional e interuniversitario (Universidad Politécnica de Valencia, ETEA-Córdoba, HEGOA-Universidad del País Vasco, Centro de Investigaciones para la Paz-Madrid) coordinado por el "Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación internacional y Ética Aplicada de la Universidad Politécnica de Valencia".

Los autores comparten una persuasión profunda y acertada: la educación en el norte "constituye una estrategia esencial para contribuir a la toma de

conciencia de la responsabilidad compartida de los pueblos del Norte y del Sur en la puesta en marcha de un proceso de desarrollo humano y sustentable. Para ello, es imprescindible un cambio en las políticas y modelos de desarrollo de los países del llamado primer mundo que implica a las instituciones públicas, a las privadas y, en definitiva, a toda la ciudadanía" (p. 5).

Se trata de un resumen de otro informe mucho más amplio elaborado en 2000 para la antigua Oficina de Planificación y Evaluación (OPE) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) titulado "La Educación para el Desarrollo y las Administraciones Públicas Españolas".

Después de aquel texto, el equipo elaboró un Informe Ejecutivo más breve en el que se sintetizaron, tras un largo periodo de consultas, entrevistas y talleres con expertos, los elementos y propuestas que generaron mayor consenso. Este es el contenido del libro que comentamos.

Tras un glosario y una introducción, encontramos los siguientes 7 capítulos. Capítulo 1: Evolución de la educación para el desarrollo. Capítulo 2: Conceptualización y tipología de actuaciones de la educación para el desarrollo. Capítulo 3: El sistema educativo y de cooperación al desarrollo y la educación para el desarrollo. Capítulo 4: Los actores de la educación para el desarrollo en el ámbito formal. Capítulo 5: Propuestas de actuación. Capítulo 6: Referencias bibliográficas. Capítulo 7. Bibliografía sobre educación para el desarrollo en el ámbito formal.

En pocas palabras, se trata de un

trabajo sumamente útil para todos los que se interesan por este ámbito tan importante de la educación para el desarrollo.

La edición es, por cierto, muy esmerada.

José J. Romero S J