

---

DAS NEVES, João Cesar (2006) *Los premios Nobel de Economía (1969-2005)*, Pirámide, Madrid, 270 pp.

Desde que en 1969 se creara el premio Nobel de Economía, considerado el galardón más prestigioso en materia económica, son muchas las personalidades sobresalientes premiadas a lo largo de las cuatro décadas de existencia del mismo.

João César das Neves, profesor de economía en la Universidad Católica de Portugal, divide su obra en dos partes claramente diferenciadas. En la primera presenta una introducción en la que se describe cómo nace un galardón que llegará a ser considerado de gran prestigio y de reconocimiento mundial, los premios Nobel. Distinción que premia las mejores contribuciones dentro de los campos de la física, química, fisiología y medicina, literatura y paz. El año 1968 se introdujo un nuevo premio, galardón, que se había de entregar cada año junto a los otros cinco existentes para premiar las aportaciones más sobresalientes en el terreno de la economía. Es en esta primera parte donde se muestran de forma resumida aspectos tales como la edad, país de origen y características científicas de los premiados en materia económica. De igual modo, se hace referencia a la universidad, tanto de formación como de ocupación, de cada uno de ellos, consideradas como referente de las mejores escuelas mundiales de economía.

También se tratan las materias sobre las que se centran las distintas obras premiadas, siendo la teoría de los mercados y la distribución la que destaca. Concluye con una tabla resumen de los premiados hasta 2004 donde se indican, junto a la justificación oficial del premio, algunos datos personales.

El núcleo principal de la obra lo constituye la segunda parte, donde, tras un breve repaso de la historia de la economía, se presentan las fichas individuales de los galardonados entre 1969 y 2004 con el premio Nobel de Economía. Este análisis parte de la obra de Ragnar Anton Kittil Frish, considerado padre de la econometría, premiado en el primer año de existencia del premio, y concluye con las aportaciones de Finn E. Kydland y Edgard C. Prescott, ambos premiados en 2004, el primero por sus trabajos de renovación de la macroeconomía, y por la revolución que supuso el análisis de los ciclos económicos, el segundo. En cada una de estas fichas se hace referencia al historial personal y profesional de los premiados, y se hace especial hincapié en el significado de su trabajo y a la aportación que el mismo supuso para la evolución de la ciencia económica. Junto a ello también se presenta una relación de las principales obras publicadas por cada premio Nobel, útil para todos aquellos que deseen profundizar en la obra personal de alguno de estos genios de la economía. [José Francisco CÓRDOBA CASADO]

### *Economía social y tercer sector*

RICO GARRIDO, Silvia, LACALLE CALDERÓN, Maricruz, MÁRQUEZ VIGIL, Javier y DURÁN NAVARRO, Jaime (2007) *Microcredit in Spain*, Madrid, Foro Nantik Lum de Microfinanzas (European Microfinance network), 142 pp.

El Foro Nantik Lum de Microfinanzas es un lugar de debate y estudio permanente de los microcréditos. Trabaja en colaboración con la Universidad Pontificia Comillas de Madrid y la Cruz Roja Española. Se propone promover la investigación en el campo de las microfinanzas en un contexto académico pero en estrecha relación con el trabajo social.

Este pequeño libro en inglés es un manual acerca del modelo español de microcrédito, con el fin de darlo a conocer a otros agentes e instituciones no españoles y para aprender de los éxitos y los fracasos del método, permitiendo la comparación entre distintos modelos.

Tras la introducción, se abordan en el capítulo segundo los conceptos básicos del sector del microcrédito. El capítulo tercero lleva por título "Ejercicio del derecho al crédito: el modelo español"; en él se analizan los rasgos de dicho modelo y se hacen propuestas para su mejora. Utiliza información

---

secundaria y primaria, a partir de una encuesta a entidades españolas. Incluye asimismo elementos que permiten una comparación con otros modelos. El capítulo cuarto está específicamente dedicado al tema "Microcrédito e inmigración"; su interés

deriva del gran incremento reciente de la población inmigrante en nuestro país y del convencimiento de los autores de que ésta podría ser una herramienta para la integración social, laboral y financiera de los inmigrantes. [José Juan ROMERO]

## Educación

REQUES VELASCO, Pedro, dir. (2006) *Atlas digital de la España universitaria. Bases para la planificación estratégica de la enseñanza superior*, Bilbao, Universidad de Cantabria y Banco de Santander, 109 pp. y CD-ROM.

Los temas universitarios han despertado siempre un gran interés, que en la actualidad se ve reforzado por la necesidad de acceder al llamado *proceso de Bolonia* (más exactamente el Espacio Europeo de Educación Superior). Por esta razón un Atlas de la universidad constituye una útil iniciativa.

Según los autores, la obra estudia la oferta, la demanda y los recursos educativos y económico-financieros de las universidades. Para cubrir este objetivo se establecen indicadores comparativos compilados en un atlas temático. Asimismo se subraya la idea de que la dimensión territorial, que ha adquirido una indiscutible relevancia en la sociedad y la economía española, tiene también una importancia estratégica en la planificación universitaria. Se plantean también ciertos interrogantes: "¿cuál es la relación entre universidad y territorio?, ¿qué implicaciones tiene analizar esta relación a escala urbana-metropolitana, regional, nacional e internacional?, ¿qué relación se da entre universidad y desarrollo regional y local?" (pp. 24-25).

El núcleo central de la investigación está recogido en el CD-ROM, que incluye 1067 tablas, 591 gráficos estadísticos, 93 mapas a escala municipal, 465 a escala de campus, 98 por universidades, 53 por provincias, 29 nacionales y 18 correspondientes a Europa. El texto escrito comprende principalmente una síntesis y comentarios de los datos, no siendo relevante su lectura prescindiendo del texto digital.

El director y coordinador de la obra ha sido Pedro REQUES VELASCO de la Universidad de Cantabria; han

colaborado en diversos aspectos del estudio o de la edición, Susana GUIJARRO GONZÁLEZ, Ramón MARURI VILLANUEVA, Fidel GÓMEZ OCHOA, Olga DE COS GUERRA, María MARAÑÓN MARTÍNEZ, Valentín CASTILLO SALCINES, Ana SANTAMARÍA GUTIÉRREZ y Juan PELLÓN RUIZ.

El libro está dividido en 10 capítulos, además de varios textos de presentación. El contenido del capítulo 1 "Justificación y objetivos" está recogido en un párrafo anterior de esta reseña.

El capítulo 2 se titula "Las fuentes y los métodos". La información que han utilizado, corresponden a publicaciones del Consejo de Universidades, del Ministerio de Educación y Ciencia, del Instituto Nacional de Estadística, de la Oficina de Planificación del propio Ministerio y por supuesto de las distintas universidades. En cuanto a la metodología, que no se indica de forma detallada, se han aplicado métodos estadísticos y los Sistemas de Información Geográfica.

"Universidad e historia: permanencias y cambios" es la denominación del capítulo 3. Su contenido es, por lo tanto, de carácter histórico, haciendo un recorrido por las diferentes edades. El dedicado a la Edad Media, recuerda el origen de la universidad española, aludiendo a la primera de ellas, la de Palencia, y destacando también la de Salamanca. En la Edad Moderna destaca la heterogeneidad, así como el anquilosamiento de sus estructuras y los intentos de modernización en el siglo XVIII; se destaca de nuevo la de Salamanca, así como Valladolid, Barcelona etc. En cuanto a la Edad Contemporánea, se indica que se produce inicialmente una reducción del número de universidades, destacando sin embargo la creación de la Universidad Central de Madrid, manteniéndose sin grandes cambios la situación hasta los años cincuenta del siglo XX; recuerdan que en los años sesenta, por el contrario, se produce una