

realizarse en los años posteriores. Su exposición se ciñe fundamentalmente al texto conciliar. Lo hace a través de 17 breves capítulos que exponen con sencillez los contenidos principales de la constitución conciliar. Con ello busca no solo favorecer la formación y el conocimiento, sino alimentar una verdadera vivencia de la vida litúrgica en cuanto celebración. Esto 17 capítulos se complementan con una serie de anexos: los dos primeros explican cómo se elaboró *Sacro-sanctum Concilium* y reproducen su contenido; se ofrece luego la lista de todos los libros litúrgicos que fueron apareciendo posteriormente para hacer realidad la reforma iniciada por el Concilio; se añade todavía una relación de los principales documentos litúrgicos de la Iglesia que se han publicado posteriormente, para concluir con una bibliografía complementaria que permita una mayor formación litúrgica.- B. A. O.

RUBIO, Javier, *Levantemos el corazón. Guía para no perderse en misa*, Paulinas, Madrid 2024, 114 pp., 13,50 €

El objetivo de este libro es modesto, pero valioso y oportuno. Su autor, que es periodista y profesor invitado en la Facultad de Teología de Sevilla, desarrolla además su labor apostólica en una parroquia de Dos Hermanas (Sevilla). Lo que se propone es sencillo: y lo expresa bien el subtítulo. Con esa finalidad va recorriendo todos los momentos de la celebración eucarística explicando su razón de ser y ofreciendo pistas para no asistir a ella como espectadores pasivos. Se preocupa incluso del toque de campanas que anuncia el inicio de la misa o del lugar donde nos colocamos en el templo. Pero se detiene sobre todo en el contenido teológico de las distintas partes de la celebración ofreciendo al lector una explicación de lo que ocurre en cada momento. Estamos por tanto ante un libro eminentemente práctico, que no pretende hacer grandes aportaciones teológicas, pero sí poner la teología al alcance de todos los fieles, una tarea tantas veces olvidada.- B. A. O.

RELIGIONES

JOAS, Hans, *El hechizo de la libertad. La teoría de la religión después de Hegel y Nietzsche*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2024, 688 pp., 35 €

El subtítulo define mejor el contenido de este estudio, que sin duda será un referente indispensable en el futuro. La conjunción de libertad y religión, su entrelazamiento dinámico para la democracia y 16 grandes pensadores que han vinculado el pensamiento político y el religioso es el objeto de este estudio. Tras una breve introducción sobre la filosofía de la libertad en Hegel, se ofrece “Una nueva visión de la religión a principios del siglo XX”, centrada en Troeltsch (independencia de la religión), R. Otto (fenomenología de lo sagrado) y el concepto de evidencia religiosa (M. Scheler). Detrás de todo esto está el problema de la formación de ideales, políticos, éticos y religiosos. Una segunda parte es la “Secularización e historia moderna de la libertad”, que pone el acento en la contingencia y pluralidad de ambas. Estudia a Dewey (sacralización de la democracia), a Döblin (cristianismo posttotalitario), R. Koselleck (contingencia de la secularización), y Ch. Taylor (la opción secular). La tercera parte (“La búsqueda de otra libertad”) analiza a Cassirer y Troeltsch (la idea alemana de la libertad), a P. Tillich (libertad recibida), a Ricoeur (norma y Sagradas Escrituras) y a W. Huber (libertad comunicativa y teología de la liberación). La cuarta y última parte (“El proyecto de una sociología histórica de la religión”) estudia a R. Niebuhr (religión es más que cultura), W. Stark (el cristianismo y la autosacralización), R. Bellah (evolución religiosa y realismo simbólico) y a José Casanova (religión y globalización). La contingencia histórica de todo sistema de pensamiento y la tendencia a la historia global son centrales en estos autores y los que se mencionan relacionados con ellos. La historia global de las religiones y el universalismo moral, mostrando la reciproca influencia entre ambos, es el capítulo conclusivo y sistemático de Hans Joas. Junto a Hegel resalta la importancia decisiva de Nietzsche, de sus críticas a Weber y Troeltsch, y su genealogía del universalismo moral. A este análisis final se añade un estudio conclusivo de varios autores sobre el mismo Hans Joas y su teoría social que analiza la relación entre libertad y religión. Una lista muestra cómo algunos artículos tienen una fuente previa, a la que sigue una amplia bibliografía (fundamentalmente de lengua inglesa y alemana), índice de nombres

y también otro de temáticas. El libro merece un comentario muy amplio dada la variedad de temáticas y autores que ofrece, que iluminan la problemática actual sobre la sociología de la religión y la religión misma.- JUAN A. ESTRADA.

SEPÚLVEDA DEL RIO, Ignacio – VIÑAS VERA, Ángel (eds.), *Repensando la espiritualidad, la religión y el cristianismo en un mundo postsecular*, Tirant Humanidades, Valencia 2024, 342 pp., 24,90 €

Desde diversas perspectivas se analiza la realidad religiosa y espiritual que está surgiendo actualmente, con distintos artículos tanto en español como en inglés. La primera sección (“Espiritualidades en un mundo postsecular”) analiza la espiritualidad como un poder curador para el mundo (T. Halik), su significado en un marco inmanente (P. Costa), el giro espiritual y la universidad moderna (M. Wenning), el resurgir postmoderno de las experiencias subjetivas y espirituales (Z. Espinoza) y la redefinición de la espiritualidad como bien común (L. Iskandar). La segunda sección (“La religión y el ser humano en un mundo postsecular”) estudia la vivencia espiritual y religiosa en la sociedad actual (I. Sepúlveda), la solidaridad y resonancia como explicación (S. Gadea), el progreso como religión de sustitución (X. Casanova – O. Quintana), la experiencia religiosa en el florecer humano (I. Basterretxea, L. Uriarte, J. L. de León Azcárate) y la cuestión del hombre en el giro de Feuerbach (M. Porcel). La última parte (“Lo cristiano en un mundo postsecular”) estudia la modernidad católica en la Compañía de Jesús (A. J. Carroll), la espiritualidad cercana a lo secular de Bonhoeffer (D. Ansoorge), la búsqueda espiritual desde una búsqueda postcristiana (L. Muñoz), la nueva evangelización y las ideas liberales (P. Musiewicz) y repensando la fe con Kierkegaard (A. Viñas). Una breve referencia sobre cada autor concluye la obra, muy heterogénea en sus contenidos aunque todos buscan analizar las nuevas dinámicas espirituales que están surgiendo ahora.- JUAN A. ESTRADA.

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

CASTRO, María – EGIDO, Inmaculada (eds.), *Qué sabemos sobre el profesorado. Políticas,*

evidencias y perspectivas de futuro, Narcea S.A. de Ediciones, Madrid 2024, 290 pp., 25 €

El volumen que coordinan estas dos profesoras del área de la educación en la Universidad Complutense de Madrid pretende repasar la literatura teórica y empírica más reciente, tanto nacional como internacional, sobre distintos aspectos de la labor docente. El papel del profesor es indiscutible: es verdad que está condicionado por otros factores que actúan también sobre el educando, Y no es menos cierto que está sometido cada vez más a exigencias mayores que van más allá de la mera transmisión de conocimientos. Los ocho trabajos que componen esta obra parten de una revisión sobre estudios en torno a la importancia del profesorado. Todos los autores que publican en esta obra tienden a considerar como un proceso continuo la identidad profesional del profesor. Por eso se analiza en otros tres capítulos la formación inicial docente, así como los procedimientos para acceder a ella. No menos interés despierta la etapa en que el docente se incorpora a la profesión. El trabajo de este se estudia en sendos capítulos que se acercan a su labor desde el punto de vista del profesorado y desde el punto de vista de la investigación. La obra concluye con un trabajo de síntesis en el que se proponen hasta doce recomendaciones destinadas a fortalecer la profesión docente.- F. L.

ESPOT, María Rosa – NUBIOLA, Jaime, *¿Qué hacemos con la educación? Desafíos del profesorado para una educación transformadora*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2024, 208 pp., 15 €

Este libro recoge la experiencia de dos profesores ya con mucho recorrido. Dirigida a profesionales de la educación, su mensaje central es la capacidad transformadora de la tarea educativa, una transformación que vale para el educando, pero también para el educador, y que va orientada al crecimiento humano de la persona. El libro muestra esta potencialidad de la profesión educativa recorriendo los principales retos a los que todo educador debe enfrentarse. En una primera parte se estudia la vida del profesor, desde sus tiempos de formación hasta la etapa de su jubilación. Se analizan, en segundo lugar, algunas situaciones propias del